

BROȘURĂ CU SUBIECTE

ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2025

COD BROȘURĂ

1

ATENȚIE!

DESCHIDEȚI CAIETUL DOAR LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!

1. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
2. La fiecare întrebare, marcați pe fișa de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
3. Proba cuprinde șase tipuri de probleme numerotate de la 1 la 60. Puteți rezolva problemele în ordinea dorită.
4. Atunci când marcați răspunsul corect, fiți atenți la corespondența dintre numărul întrebării din această broșură și numărul întrebării de pe fișa de răspuns.

SUCCES!

I. Un program decodează valoarea numerică a simbolurilor introduse în INPUT și calculează suma acestor valori, afișând rezultatul în OUTPUT. Valoarea numerică a fiecărui simbol este întotdeauna un număr întreg, mai mare decât 0. În fiecare problemă sunt prezentate câteva exemple de intrări (INPUT) și ieșiri (OUTPUT). Pe baza acestora, sarcina dumneavoastră este de a determina valoarea OUTPUT corespunzătoare ultimului șir de simboluri din enunț, marcată cu semnul întrebării, știind că diferitelor simboluri ale Inputului îi corespund valori diferite.

1) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
○○	6
□□○	7
○□	?

a) 6 b) 5 c) 7 d) 4 e) 8

6) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
☆▲▲	24
▲▲▲	27
☆☆☆▲	?

a) 21 b) 20 c) 27 d) 23 e) 25

2) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
□◇	3
◀□◇	10
□□◇◇◀	?

a) 13 b) 12 c) 15 d) 14 e) 11

7) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◀◀◀◀◀◀	42
■◉■◉◉◉	18
■◀◀◉◉◀	?

a) 41 b) 19 c) 30 d) 40 e) 31

3) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
★★★★	44
◆◆◆	18
▲◀	5
★★◆◆▲◀	?

a) 38 b) 33 c) 39 d) 34 e) 40

8) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◇◇	8
▲▲▲◉□	12
◉□◇	7
▲◇◉□	?

a) 11 b) 10 c) 15 d) 13 e) 18

4) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◀◀■	6
◉■	6
◉◉	8
◉■◉■	?

a) 18 b) 6 c) 10 d) 9 e) 7

9) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
●□▲◀★	15
●□■▲◀★	21
◆◆◆	28
◆◆□□	?

a) 18 b) 30 c) 26 d) 17 e) 16

5) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◆▽▽◉□◆□◉	20
◆▽◆▽	6
▽□◆◉	?

a) 10 b) 16 c) 14 d) 12 e) 13

10) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◀◀◀◀◀◀	60
◀◀◆◆	24
▷◀◀◀◆◆◆	?

a) 48 b) 46 c) 50 d) 56 e) 32

II. Fiecare șir de figuri de mai jos a fost construit pe baza unei reguli specifice. Ulterior, în fiecare șir s-a inserat o figură care nu respectă regula construcției șirului inițial. Identificați figura care, dacă ar fi eliminată, ar face ca șirul de figuri să respecte regula inițială de construcție.

11) a) 5
b) 1
c) 2
d) 4
e) 3

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

12) a) 3
b) 2
c) 1
d) 4
e) 5

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

13) a) 8
b) 5
c) 7
d) 6
e) 9

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

14) a) 5
b) 4
c) 3
d) 2
e) 6

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

15) a) 1
b) 2
c) 5
d) 4
e) 3

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

16) a) 6
b) 8
c) 7
d) 9
e) 5

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

17) a) 2
b) 1
c) 3
d) 4
e) 5

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

18) a) 8
b) 6
c) 5
d) 7
e) 4

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

19) a) 3
b) 7
c) 5
d) 4
e) 6

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

20) a) 7
b) 3
c) 4
d) 6
e) 5

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

III. În fiecare problemă de mai jos sunt prezentate mai multe grupuri de câte patru sau cinci litere, despărțite prin semnul //. Ordinea literelor din fiecare grup respectă o anumită regulă. Regulile aplicate fiecărui grup de litere sunt generate progresiv, una din cealaltă, astfel că regula aplicată literelor din ultimul grup poate fi identificată în baza regulilor care se aplică grupurilor anterioare. Sarcina dvs. este ca, folosind alfabetul oferit, să identificați regula în baza căreia a fost construit ultimul grup și să înlocuiți semnele de întrebare cu literele corespunzătoare.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) NPRȘ // GIKM // FH?L

- a) K
- b) I
- c) J
- d) G
- e) M

26) CDEF // JIHG // KMOQ // S???

- a) Ș, J, M
- b) R, S, T
- c) Q, O, M
- d) Q, M, R
- e) P, N, I

22) ÂCEG // DGJM // JNRȚ // ???V

- a) I, N, S
- b) T, R, N
- c) T, Ț, U
- d) G, M, S
- e) I, M, Ș

27) DFBH // GJEL // JNHP // ?K?M

- a) G, D
- b) F, D
- c) G, E
- d) F, E
- e) E, D

23) BDFI // CEHL // GIMR // ?O?X

- a) M, S
- b) M, Ș
- c) N, R
- d) L, Q
- e) N, T

28) PQSO // FHKE // CFJB // JNS?

- a) L
- b) M
- c) J
- d) H
- e) I

24) JMPT // LORU // NQ??

- a) ȘW
- b) SV
- c) TV
- d) SW
- e) TW

29) KFJG // JEIF // OJNK // RM??

- a) Q, Ț
- b) S, Q
- c) R, T
- d) Q, Ș
- e) Q, N

25) RTQȚ // OSNȘ // LQKR // ?Q??

- a) K, J, R
- b) K, I, S
- c) L, K, R
- d) O, M, R
- e) O, K, S

30) EHDF // KNJL // ORNP // I?H?

- a) K, J
- b) G, L
- c) L, J
- d) L, M
- e) K, O

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. În problemele ce urmează, sarcina dumneavoastră este de a identifica un cod numeric secret, format din 3 sau 4 cifre diferite. Rândurile marcate cu numere romane reprezintă încercări anterioare de a identifica cifrele codului secret. Pentru fiecare încercare introdusă, vi s-a oferit un răspuns. Totalul cercurilor într-o anumită linie indică numărul total al cifrelor care se regăsesc în codul secret din încercarea respectivă. Un cerc ● semnifică faptul că una, oricare, dintre cifrele introduse se regăsește în codul secret și poziția ei corespunde cu cea din acest cod; iar un cerc ○ înseamnă că una, oricare, dintre cifrele introduse se regăsește în codul secret dar poziția ei nu corespunde cu cea din acest cod. Sarcina dvs. este de a analiza indiciile oferite în fiecare problemă și, pe baza acestora, să identificați codul secret.

31) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	268	●
II.	856	
III.	892	○○
IV.	591	○○

a) 219 b) 291 c) 256 d) 295 e) 215

32) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	568	●
II.	587	
III.	276	○
IV.	479	○○

a) 269 b) 964 c) 469 d) 694 e) 496

33) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	394	●
II.	185	○
III.	582	○○

a) 523 b) 284 c) 584 d) 259 e) 254

34) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	142	●
II.	309	●●
III.	456	
IV.	139	○

a) 102 b) 302 c) 392 d) 109 e) 309

35) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	162	●
II.	985	
III.	234	●
IV.	173	○
V.	574	●○

a) 164 b) 374 c) 376 d) 764 e) 763

36) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	759	●
II.	937	○
III.	873	●●
IV.	268	○
V.	935	○○

a) 853 b) 579 c) 358 d) 873 e) 913

37) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	7285	○
II.	1739	○○
III.	5021	●
IV.	6529	
V.	8504	○○

a) 3841 b) 3048 c) 0481 d) 0814 e) 3814

38) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	6285	○
II.	1637	○○
III.	5021	●
IV.	9507	
V.	8524	○○

a) 3614 b) 4631 c) 3841 d) 4813 e) 4681

39) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	9851	●●
II.	5724	●
III.	4376	●
IV.	8351	○

a) 9876 b) 5826 c) 9786 d) 4865 e) 9826

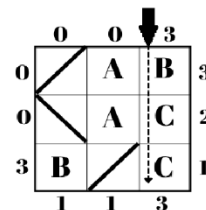
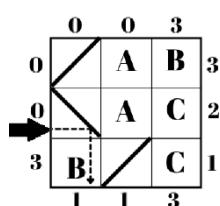
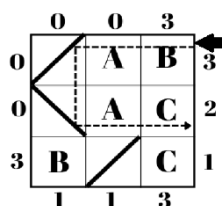
40) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	1465	○○
II.	4738	○○
III.	9154	○○
IV.	7846	●
V.	5649	○

a) 8513 b) 7513 c) 1653 d) 1835 e) 7135

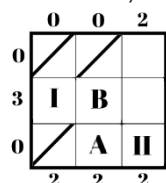
V. Sunteți un observator care se uită printr-un labirint cu oglinzi (încălate la 45°), reprezentat sub forma unui tabel. Pe fiecare latură a tabelului există trei puncte de observație. Din punctul de observație în care sunteți (vezi săgeată neagră), dat fiind poziționarea oglinzilor, puteți vedea anumite câmpuri ale labirintului (vezi câteva exemple de traiectorii, marcate cu linie întreruptă, în exemplele de mai jos). Pe fiecare câmp liber al labirintului este plasat un obiect, dintre cele trei tipuri posibile (A, B sau C). Obiectele pot să fie vizibile sau nu, în funcție de natura lor, astfel: 1) Obiectele de tip A sunt vizibile doar în oglindă, nefiind vizibile direct; 2) obiectele de tip B sunt vizibile doar direct, însă nu se văd în oglindă; 3) obiectele de tip C sunt vizibile atât direct cât și în oglindă. Numărul alăturat fiecărui punct de observație indică numărul tuturor obiectelor care sunt vizibile pentru observator din acel punct, ținând cont de tipul lor.

EXEMPLE



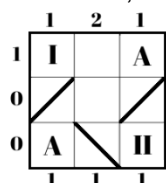
În problemele propuse spre rezolvare, inițial tabele au fost completate potrivit regulilor descrise, iar ulterior unele obiecte au fost șterse, inclusiv cele situate pe câmpurile marcate cu I și II. Sarcina dvs. este să identificați acele obiecte șterse, care inițial au fost poziționate pe câmpurile notate cu I și II, cunoscând numărul inițial al fiecărui tip de obiect.

41) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=2$?



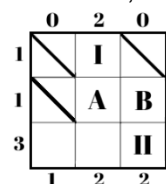
- a) I=A și II=B.
- b) I=C și II=B.
- c) I=A și II=C.
- d) I=B și II=C.
- e) I=B și II=A.

46) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=3$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=1$?



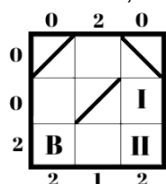
- a) I=B și II=C.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=A și II=C.
- e) I=B și II=A.

42) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=1$, $\bar{B}=3$, $\bar{C}=2$?



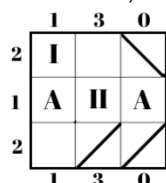
- a) I=C și II=B.
- b) I=C și II=C.
- c) I=B și II=C.
- d) I=B și II=A.
- e) I=B și II=B.

47) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=3$, $\bar{C}=1$?



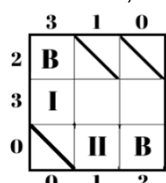
- a) I=B și II=A.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=C și II=A.
- e) I=A și II=A.

43) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=3$, $\bar{B}=1$, $\bar{C}=2$?



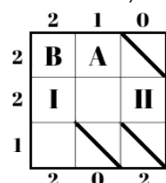
- a) I=A și II=B.
- b) I=B și II=A.
- c) I=B și II=C.
- d) I=C și II=C.
- e) I=C și II=B.

48) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=1$, $\bar{B}=3$, $\bar{C}=2$?



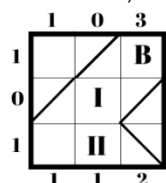
- a) I=A și II=C.
- b) I=C și II=A.
- c) I=C și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

44) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=2$?



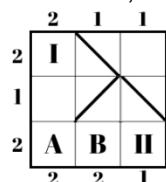
- a) I=B și II=A.
- b) I=A și II=C.
- c) I=A și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

49) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=1$?



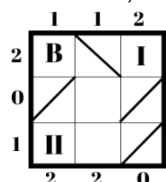
- a) I=A și II=C.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=B și II=C.
- e) I=B și II=A.

45) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=1$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=3$?



- a) I=C și II=B.
- b) I=B și II=B.
- c) I=C și II=C.
- d) I=B și II=A.
- e) I=B și II=C.

50) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=1$?



- a) I=A și II=B.
- b) I=B și II=A.
- c) I=A și II=C.
- d) I=A și II=A.
- e) I=C și II=A.

VI. Citiți cu atenție textele de mai jos. După fiecare text urmează o serie de întrebări. Pentru fiecare dintre întrebări marcați UN SINGUR RĂSPUNS, care poate fi dedus logic din informațiile oferite în text. Informațiile oferite sunt suficiente pentru identificarea răspunsului corect.

TEXT 1: Cu ocazia organizării *Secret Santa*, cinci prieteni împachetează și etichetează fiecare câte o cutie în care au pus câte un cadou surpriză. Cutiile fiind identice, etichetele au fost create astfel încât fiecare să reflecte conținutul cadourilor. Fiecare dintre cele două litere ale etichetei indică un obiect care este în cutie: LL = două lumânări, BB = două brelocuri, II = două insigne, LI = o lumânare și o insignă și BI = un breloc și o insignă. Pentru a-și surprinde prietenii, organizatorul evenimentului decide să schimbe etichetele cutiilor între ele, astfel încât niciuna din etichete să nu reflecte corect întregul conținut al cutiei.

51) Dacă unul dintre obiectele primei cutii deschise, etichetată BI, este un breloc, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Celălalt obiect poate fi, fie o lumânare, fie o insignă.
- b) Cutia cu eticheta BB va conține un breloc și o insignă.
- c) Celălalt obiect nu va fi un breloc.
- d) Celălalt obiect va fi, de asemenea, un breloc.
- e) Niciuna dintre aceste afirmații nu este adevărată.

52) Dacă cutia LL conține două insigne, cutia II conține două lumânări, iar cutia BB conține cel puțin un breloc, care dintre următoarele afirmații NU poate fi adevărată?

- a) Cutia BI conține o insignă și o lumânare.
- b) Cutia BI conține două brelocuri.
- c) Cutia BB conține un breloc și o insignă.
- d) Cutia LI conține două brelocuri.
- e) Cutia BB conține o insignă.

53) Dacă știm că cutia LI nu conține nicio lumânare și nicio insignă, cutia LL nu conține nicio lumânare, iar cutia II conține o insignă și un breloc, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată, în cazul în care se deschide doar una dintre cutiile rămase?

- a) Va conține o lumânare și o insignă.
- b) Va conține cel puțin o insignă.
- c) Va conține cel puțin o lumânare.
- d) Va conține două lumânări.
- e) Niciuna dintre aceste afirmații nu este adevărată.

54) Dacă cutia etichetată LL este deschisă și conține o lumânare și o insignă; cutia etichetată BB conține două insigne; iar cutia etichetată II conține cel puțin o lumânare, care dintre următoarele trebuie să fie eticheta pentru cutia care conține două brelocuri?

- a) BI
- b) LL
- c) BB
- d) II
- e) LI

55) Dacă prima cutie deschisă, etichetată II, conține o singură insignă, iar a doua cutie deschisă, BI, conține și ea o singură insignă, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Celălalt obiect din prima cutie deschisă este cu siguranță un breloc.
- b) Cutia etichetată LI conține cu siguranță două insigne.
- c) Cutia etichetată BB trebuie să conțină două insigne.
- d) A doua cutie deschisă trebuie să conțină cel puțin un breloc.
- e) Celălalt obiect din prima cutie deschisă poate fi, fie o lumânare, fie un breloc.

TEXT 2: Șapte profesori — Ahile, Barbu, Carol, Dalia, Ema, Flavia și Grațian — predau cursuri de management la un institut privat, anul școlar fiind organizat pe trei trimestre. Fiecare profesor predă doar într-un singur trimestru: fie în primul, fie în al doilea, fie în al treilea. În stabilirea orarului pe cele trei trimestre, se țin cont de următoarele: 1) Barbu predă în al treilea trimestru; 2) Carol și Dalia predau în același trimestru; 3) Grațian predă fie în primul, fie în al doilea trimestru; 4) Numărul profesorilor care predau în al treilea trimestru este exact de două ori mai mare decât numărul celor care predau în primul trimestru; 5) Ema și Grațian predau în trimestre diferite; 6) Ahile și Flavia predau în trimestre diferite.

56) Care dintre următoarele variante ar putea fi o repartizare corectă a profesorilor pe cele trei trimestre ale anului?

- a) Dalia în primul trimestru, Flavia în al doilea trimestru și Grațian în primul trimestru.
- b) Ahile în al treilea trimestru, Carol în al treilea trimestru și Flavia în al treilea trimestru.
- c) Carol în primul trimestru, Ema în al doilea trimestru și Flavia în al treilea trimestru.
- d) Ahile în primul trimestru, Dalia în al treilea trimestru și Ema în al doilea trimestru.
- e) Carol în al doilea trimestru, Ema în primul trimestru și Dalia în al treilea trimestru.

57) Care dintre următoarele afirmații NU poate fi adevărată?

- a) Dalia predă în al doilea trimestru.
- b) Dalia predă în al treilea trimestru.
- c) Ema predă în al doilea trimestru.
- d) Ema predă în primul trimestru.
- e) Carol predă în primul trimestru.

58) Dacă în al doilea trimestru predă un singur profesor, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Ahile predă în al treilea trimestru.
- b) Carol predă în primul trimestru.
- c) Dalia predă în al treilea trimestru.
- d) Flavia predă în al doilea trimestru.
- e) Dalia predă în al doilea trimestru.

59) Fiecare dintre următoarele variante conține o listă de profesori care pot preda toți în același trimestru, cu excepția:

- a) Ahile, Barbu și Dalia.
- b) Ahile, Carol și Dalia.
- c) Barbu, Carol și Flavia.
- d) Barbu, Flavia, Grațian.
- e) Dalia, Carol, Grațian.

60) Dacă un număr mai mare de profesori predau în al doilea trimestru comparativ cu numărul celor care predau în primul trimestru, atunci care dintre următorii profesori TREBUIE să predea în al doilea trimestru?

- a) Dalia.
- b) Ahile.
- c) Ema.
- d) Flavia.
- e) Grațian.

BROȘURĂ CU SUBIECTE

ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2025

COD BROȘURĂ

2

ATENȚIE!

DESCHIDEȚI CAIETUL DOAR LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!

1. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
2. La fiecare întrebare, marcați pe fișa de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
3. Proba cuprinde șase tipuri de probleme numerotate de la 1 la 60. Puteți rezolva problemele în ordinea dorită.
4. Atunci când marcați răspunsul corect, fiți atenți la corespondența dintre numărul întrebării din această broșură și numărul întrebării de pe fișa de răspuns.

SUCCES!

I. Un program decodează valoarea numerică a simbolurilor introduse în INPUT și calculează suma acestor valori, afișând rezultatul în OUTPUT. Valoarea numerică a fiecărui simbol este întotdeauna un număr întreg, mai mare decât 0. În fiecare problemă sunt prezentate câteva exemple de intrări (INPUT) și ieșiri (OUTPUT). Pe baza acestora, sarcina dumneavoastră este de a determina valoarea OUTPUT corespunzătoare ultimului șir de simboluri din enunț, marcată cu semnul întrebării, știind că diferitelor simboluri ale Inputului îi corespund valori diferite.

1) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
○○	6
□□○	7
○□	?

a) 6 b) 4 c) 7 d) 5 e) 8

6) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
□◇	3
◀□◇	10
□□◇◇◀	?

a) 14 b) 12 c) 15 d) 13 e) 11

2) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
<<■	6
◎■	6
◎◎	8
◎■◎■	?

a) 18 b) 6 c) 7 d) 9 e) 10

7) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◇◇	8
▲▲▲○□	12
○□◇	7
▲◇○□	?

a) 11 b) 10 c) 15 d) 13 e) 18

3) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
●□▲◀★	15
●□■▲◀★	21
◆◆◆◆	28
◆◆□□	?

a) 18 b) 30 c) 26 d) 17 e) 16

8) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
★ ★ ★ ★	44
◆ ◆ ◆	18
▲ ▲	5
★ ★ ◆ ◆ ▲ ▲	?

a) 38 b) 33 c) 39 d) 34 e) 40

4) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◆▽▽○□◆□○	20
◆▽◆▽	6
▽□◆○	?

a) 16 b) 10 c) 14 d) 12 e) 13

9) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
☆ ▲ ▲	24
▲ ▲ ▲	27
☆☆☆ ▲	?

a) 27 b) 20 c) 21 d) 23 e) 25

5) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◀◀◆◀◆◀	42
■◎■◎○	18
■◀◆◎○◀	?

a) 41 b) 19 c) 40 d) 30 e) 31

10) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
<<▷▷▷<	60
<▷◆◆	24
▷◀◀▷◆◆◆	?

a) 48 b) 46 c) 50 d) 56 e) 32

II. Fiecare șir de figuri de mai jos a fost construit pe baza unei reguli specifice. Ulterior, în fiecare șir s-a inserat o figură care nu respectă regula construcției șirului inițial. Identificați figura care, dacă ar fi eliminată, ar face ca șirul de figuri să respecte regula inițială de construcție.

11) a) 5
b) 1
c) 3
d) 4
e) 2

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

12) a) 5
b) 2
c) 1
d) 4
e) 3

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

13) a) 2
b) 1
c) 5
d) 4
e) 3

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

14) a) 8
b) 5
c) 7
d) 6
e) 9

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

15) a) 6
b) 8
c) 7
d) 5
e) 9

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

16) a) 5
b) 4
c) 3
d) 2
e) 6

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

17) a) 3
b) 7
c) 5
d) 4
e) 6

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

18) a) 7
b) 6
c) 5
d) 8
e) 4

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

19) a) 2
b) 1
c) 3
d) 4
e) 5

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

20) a) 7
b) 3
c) 6
d) 4
e) 5

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

III. În fiecare problemă de mai jos sunt prezentate mai multe grupuri de câte patru sau cinci litere, despărțite prin semnul //. Ordinea literelor din fiecare grup respectă o anumită regulă. Regulile aplicate fiecărui grup de litere sunt generate progresiv, una din cealaltă, astfel că regula aplicată literelor din ultimul grup poate fi identificată în baza regulilor care se aplică grupurilor anterioare. Sarcina dvs. este ca, folosind alfabetul oferit, să identificați regula în baza căreia a fost construit ultimul grup și să înlocuiți semnele de întrebare cu literele corespunzătoare.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) NPRȘ // GIKM // FH?L

- a) K
- b) I
- c) J
- d) G
- e) M

26) RTQȚ // OSNȘ // LQKR // ?Q??

- a) L, K, R
- b) K, I, S
- c) O, M, R
- d) K, J, R
- e) O, K, S

22) PQSO // FHKE // CFJB // JNS?

- a) L
- b) M
- c) I
- d) J
- e) H

27) BDFI // CEHL // GIMR // ?O?X

- a) N, R
- b) L, Q
- c) N, T
- d) M, S
- e) M, Ș

23) ÂCEG // DGJM // JNRȚ // ???V

- a) T, R, N
- b) I, N, S
- c) G, M, S
- d) I, M, Ș
- e) T, Ț, U

28) DFBH // GJEL // JNHP // ?K?M

- a) G, E
- b) F, E
- c) G, D
- d) F, D
- e) E, D

24) KFJG // JEIF // OJNK // RM??

- a) Q, Ț
- b) Q, N
- c) S, Q
- d) R, T
- e) Q, Ș

29) EHDF // KNJL // ORNP // I?H?

- a) L, M
- b) K, O
- c) K, J
- d) G, L
- e) L, J

25) JMPT // LORU // NQ??

- a) SV
- b) TV
- c) SW
- d) ȘW
- e) TW

30) CDEF // JIHG // KMOQ // S???

- a) Ș, J, M
- b) Q, O, M
- c) R, S, T
- d) Q, M, R
- e) P, N, I

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. În problemele ce urmează, sarcina dumneavoastră este de a identifica un cod numeric secret, format din 3 sau 4 cifre diferite. Rândurile marcate cu numere romane reprezintă încercări anterioare de a identifica cifrele codului secret. Pentru fiecare încercare introdusă, vi s-a oferit un răspuns. Totalul cercurilor într-o anumită linie indică numărul total al cifrelor care se regăsesc în codul secret din încercarea respectivă. Un cerc ● semnifică faptul că una, oricare, dintre cifrele introduse se regăsește în codul secret și poziția ei corespunde cu cea din acest cod; iar un cerc ○ înseamnă că una, oricare, dintre cifrele introduse se regăsește în codul secret dar poziția ei nu corespunde cu cea din acest cod. Sarcina dvs. este de a analiza indiciile oferite în fiecare problemă și, pe baza acestora, să identificați codul secret.

31) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	268	●
II.	856	
III.	892	○○
IV.	591	○○

a) 215 b) 291 c) 256 d) 295 e) 219

32) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	162	●
II.	985	
III.	234	●
IV.	173	○
V.	574	●○

a) 164 b) 374 c) 764 d) 376 e) 763

33) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	1465	○○
II.	4738	○○
III.	9154	○○
IV.	7846	●
V.	5649	○

a) 8513 b) 7513 c) 1653 d) 1835 e) 7135

34) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	142	●
II.	309	●●
III.	456	
IV.	139	○

a) 102 b) 309 c) 392 d) 109 e) 302

35) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	759	●
II.	937	○
III.	873	●●
IV.	268	○
V.	935	○○

a) 853 b) 579 c) 358 d) 873 e) 913

36) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	7285	○
II.	1739	○○
III.	5021	●
IV.	6529	
V.	8504	○○

a) 3841 b) 3048 c) 0481 d) 0814 e) 3814

37) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	568	●
II.	587	
III.	276	○
IV.	479	○○

a) 269 b) 694 c) 469 d) 964 e) 496

38) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	6285	○
II.	1637	○○
III.	5021	●
IV.	9507	
V.	8524	○○

a) 3614 b) 4631 c) 3841 d) 4813 e) 4681

39) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	394	●
II.	185	○
III.	582	○○

a) 523 b) 284 c) 584 d) 259 e) 254

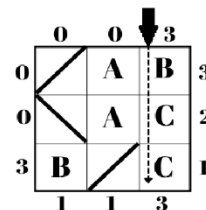
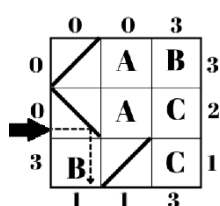
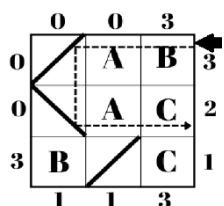
40) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	9851	●●
II.	5724	●
III.	4376	●
IV.	8351	○

a) 9876 b) 9826 c) 9786 d) 4865 e) 5826

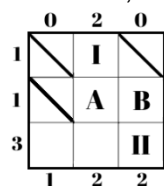
V. Sunteți un observator care se uită printr-un labirint cu oglinzi (încălate la 45°), reprezentat sub forma unui tabel. Pe fiecare latură a tabelului există trei puncte de observație. Din punctul de observație în care sunteți (vezi săgeată neagră), dat fiind poziționarea oglinzilor, puteți vedea anumite câmpuri ale labirintului (vezi câteva exemple de traiectorii, marcate cu linie întreruptă, în exemplele de mai jos). Pe fiecare câmp liber al labirintului este plasat un obiect, dintre cele trei tipuri posibile (A, B sau C). Obiectele pot să fie vizibile sau nu, în funcție de natura lor, astfel: 1) Obiectele de tip A sunt vizibile doar în oglindă, nefiind vizibile direct; 2) obiectele de tip B sunt vizibile doar direct, însă nu se văd în oglindă; 3) obiectele de tip C sunt vizibile atât direct cât și în oglindă. Numărul alăturat fiecărui punct de observație indică numărul tuturor obiectelor care sunt vizibile pentru observator din acel punct, ținând cont de tipul lor.

EXEMPLE



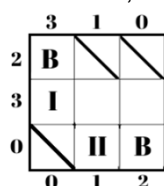
În problemele propuse spre rezolvare, inițial tabele au fost completate potrivit regulilor descrise, iar ulterior unele obiecte au fost șterse, inclusiv cele situate pe câmpurile marcate cu I și II. Sarcina dvs. este să identificați acele obiecte șterse, care inițial au fost poziționate pe câmpurile notate cu I și II, cunoscând numărul inițial al fiecărui tip de obiect.

41) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=1$, $\bar{B}=3$, $\bar{C}=2$?



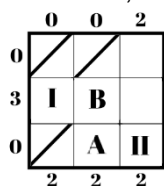
- I=C și II=B.
- I=B și II=B.
- I=C și II=C.
- I=B și II=C.
- I=B și II=A.

46) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=1$, $\bar{B}=3$, $\bar{C}=2$?



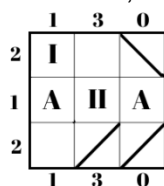
- I=C și II=B.
- I=C și II=C.
- I=A și II=C.
- I=C și II=A.
- I=B și II=C.

42) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=2$?



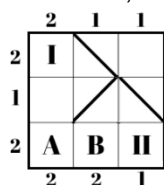
- I=A și II=B.
- I=B și II=A.
- I=C și II=B.
- I=A și II=C.
- I=B și II=C.

47) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=3$, $\bar{B}=1$, $\bar{C}=2$?



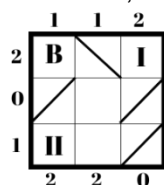
- I=A și II=B.
- I=B și II=A.
- I=B și II=C.
- I=C și II=C.
- I=C și II=B.

43) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=1$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=3$?



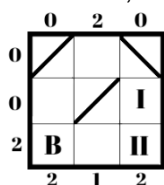
- I=C și II=C.
- I=B și II=A.
- I=C și II=B.
- I=B și II=B.
- I=B și II=C.

48) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=1$?



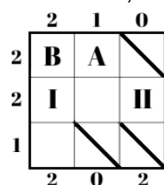
- I=A și II=B.
- I=B și II=A.
- I=A și II=C.
- I=A și II=A.
- I=C și II=A.

44) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=3$, $\bar{C}=1$?



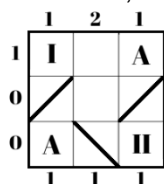
- I=A și II=B.
- I=C și II=B.
- I=C și II=A.
- I=B și II=A.
- I=A și II=A.

49) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=2$?



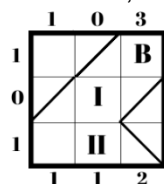
- I=B și II=A.
- I=A și II=C.
- I=A și II=B.
- I=C și II=C.
- I=B și II=C.

45) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=3$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=1$?



- I=A și II=B.
- I=C și II=B.
- I=B și II=C.
- I=A și II=C.
- I=B și II=A.

50) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=1$?



- I=A și II=C.
- I=A și II=B.
- I=C și II=B.
- I=B și II=C.
- I=B și II=A.

VI. Citiți cu atenție textele de mai jos. După fiecare text urmează o serie de întrebări. Pentru fiecare dintre întrebări marcați UN SINGUR RĂSPUNS, care poate fi dedus logic din informațiile oferite în text. Informațiile oferite sunt suficiente pentru identificarea răspunsului corect.

TEXT 1: Cu ocazia organizării *Secret Santa*, cinci prieteni împachetează și etichetează fiecare câte o cutie în care au pus câte un cadou surpriză. Cutiile fiind identice, etichetele au fost create astfel încât fiecare să reflecte conținutul cadourilor. Fiecare dintre cele două litere ale etichetei indică un obiect care este în cutie: LL = două lumânări, BB = două brelocuri, II = două insigne, LI = o lumânare și o insignă și BI = un breloc și o insignă. Pentru a-și surprinde prietenii, organizatorul evenimentului decide să schimbe etichetele cutiilor între ele, astfel încât niciuna din etichete să nu reflecte corect întregul conținut al cutiei.

51) Dacă știm că cutia LI nu conține nicio lumânare și nicio insignă, cutia LL nu conține nicio lumânare, iar cutia II conține o insignă și un breloc, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată, în cazul în care se deschide doar una dintre cutiile rămase?

- a) Va conține o lumânare și o insignă.
- b) Va conține cel puțin o lumânare.
- c) Va conține cel puțin o insignă.
- d) Va conține două lumânări.
- e) Niciuna dintre aceste afirmații nu este adevărată.

52) Dacă prima cutie deschisă, etichetată II, conține o singură insignă, iar a doua cutie deschisă, BI, conține și ea o singură insignă, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Celălalt obiect din prima cutie deschisă este cu siguranță un breloc.
- b) Celălalt obiect din prima cutie deschisă poate fi, fie o lumânare, fie un breloc.
- c) Cutia etichetată LI conține cu siguranță două insigne.
- d) Cutia etichetată BB trebuie să conțină două insigne.
- e) A doua cutie deschisă trebuie să conțină cel puțin un breloc.

53) Dacă cutia etichetată LL este deschisă și conține o lumânare și o insignă; cutia etichetată BB conține două insigne; iar cutia etichetată II conține cel puțin o lumânare, care dintre următoarele trebuie să fie eticheta pentru cutia care conține două brelocuri?

- a) LL
- b) BB
- c) II
- d) LI
- e) BI

54) Dacă unul dintre obiectele primei cutii deschise, etichetată BI, este un breloc, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Celălalt obiect va fi, de asemenea, un breloc.
- b) Celălalt obiect poate fi, fie o lumânare, fie o insignă.
- c) Cutia cu eticheta BB va conține un breloc și o insignă.
- d) Celălalt obiect nu va fi un breloc.
- e) Niciuna dintre aceste afirmații nu este adevărată.

55) Dacă cutia LL conține două insigne, cutia II conține două lumânări, iar cutia BB conține cel puțin un breloc, care dintre următoarele afirmații NU poate fi adevărată?

- a) Cutia BI conține o insignă și o lumânare.
- b) Cutia BB conține un breloc și o insignă.
- c) Cutia LI conține două brelocuri.
- d) Cutia BI conține două brelocuri.
- e) Cutia BB conține o insignă.

TEXT 2: Șapte profesori — Ahile, Barbu, Carol, Dalia, Ema, Flavia și Grațian — predau cursuri de management la un institut privat, anul școlar fiind organizat pe trei trimestre. Fiecare profesor predă doar într-un singur trimestru: fie în primul, fie în al doilea, fie în al treilea. În stabilirea orarului pe cele trei trimestre, se țin cont de următoarele: 1) Barbu predă în al treilea trimestru; 2) Carol și Dalia predau în același trimestru; 3) Grațian predă fie în primul, fie în al doilea trimestru; 4) Numărul profesorilor care predau în al treilea trimestru este exact de două ori mai mare decât numărul celor care predau în primul trimestru; 5) Ema și Grațian predau în trimestre diferite; 6) Ahile și Flavia predau în trimestre diferite.

56) Fiecare dintre următoarele variante conține o listă de profesori care pot preda toți în același trimestru, cu excepția:

- a) Ahile, Barbu și Dalia.
- b) Ahile, Carol și Dalia.
- c) Barbu, Flavia, Grațian.
- d) Barbu, Carol și Flavia.
- e) Dalia, Carol, Grațian.

57) Care dintre următoarele afirmații NU poate fi adevărată?

- a) Carol predă în primul trimestru.
- b) Dalia predă în al doilea trimestru.
- c) Dalia predă în al treilea trimestru.
- d) Ema predă în al doilea trimestru.
- e) Ema predă în primul trimestru.

58) Dacă în al doilea trimestru predă un singur profesor, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Ahile predă în al treilea trimestru.
- b) Flavia predă în al doilea trimestru.
- c) Carol predă în primul trimestru.
- d) Dalia predă în al treilea trimestru.
- e) Dalia predă în al doilea trimestru.

59) Care dintre următoarele variante ar putea fi o repartizare corectă a profesorilor pe cele trei trimestre ale anului?

- a) Dalia în primul trimestru, Flavia în al doilea trimestru și Grațian în primul trimestru.
- b) Ahile în primul trimestru, Dalia în al treilea trimestru și Ema în al doilea trimestru.
- c) Ahile în al treilea trimestru, Carol în al treilea trimestru și Flavia în al treilea trimestru.
- d) Carol în primul trimestru, Ema în al doilea trimestru și Flavia în al treilea trimestru.
- e) Carol în al doilea trimestru, Ema în primul trimestru și Dalia în al treilea trimestru.

60) Dacă un număr mai mare de profesori predau în al doilea trimestru comparativ cu numărul celor care predau în primul trimestru, atunci care dintre următorii profesori TREBUIE să predea în al doilea trimestru?

- a) Dalia.
- b) Ema.
- c) Flavia.
- d) Grațian.
- e) Ahile.

BROȘURĂ CU SUBIECTE

ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2025

COD BROȘURĂ

3

ATENȚIE!

DESCHIDEȚI CAIETUL DOAR LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!

1. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
2. La fiecare întrebare, marcați pe fișa de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
3. Proba cuprinde șase tipuri de probleme numerotate de la 1 la 60. Puteți rezolva problemele în ordinea dorită.
4. Atunci când marcați răspunsul corect, fiți atenți la corespondența dintre numărul întrebării din această broșură și numărul întrebării de pe fișa de răspuns.

SUCCES!

I. Un program decodează valoarea numerică a simbolurilor introduse în INPUT și calculează suma acestor valori, afișând rezultatul în OUTPUT. Valoarea numerică a fiecărui simbol este întotdeauna un număr întreg, mai mare decât 0. În fiecare problemă sunt prezentate câteva exemple de intrări (INPUT) și ieșiri (OUTPUT). Pe baza acestora, sarcina dumneavoastră este de a determina valoarea OUTPUT corespunzătoare ultimului șir de simboluri din enunț, marcată cu semnul întrebării, știind că diferitelor simboluri ale Inputului îi corespund valori diferite.

1) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
○○	6
□□○	7
○□	?

a) 6 b) 7 c) 5 d) 4 e) 8

2) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
☆▲▲	24
▲▲▲	27
☆☆☆▲	?

a) 21 b) 20 c) 27 d) 23 e) 25

3) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
□◇	3
◀□◇	10
□□◇◇◀	?

a) 12 b) 13 c) 15 d) 14 e) 11

4) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◆▽▽○□◆□○	20
◆▽◆▽	6
▽□◆○	?

a) 10 b) 16 c) 14 d) 12 e) 13

5) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◀◀◆◀◆◀	42
■◎■◎○○	18
■◀◆◎○◀	?

a) 41 b) 19 c) 31 d) 40 e) 30

6) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◇◇	8
▲▲▲○□	12
○□◇	7
▲◇○□	?

a) 11 b) 10 c) 15 d) 13 e) 18

7) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
●□▲◀★	15
●□□▲◀★	21
◆◆◆◆	28
◆◆□□	?

a) 18 b) 30 c) 26 d) 17 e) 16

8) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◀◀◀◀◀◀◀	60
◀◀◆◆	24
◀◀◀◀◆◆◆	?

a) 46 b) 48 c) 50 d) 56 e) 32

9) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
★ ★ ★ ★	44
◆◆◆	18
▲◀	5
★ ★ ◆ ◆ ▲ ◀	?

a) 38 b) 33 c) 34 d) 39 e) 40

10) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◀◀■ ■	6
◎ ■ ■	6
◎ ◎	8
◎ ■ ◎ ■	?

a) 18 b) 6 c) 9 d) 10 e) 7

II. Fiecare șir de figuri de mai jos a fost construit pe baza unei reguli specifice. Ulterior, în fiecare șir s-a inserat o figură care nu respectă regula construcției șirului inițial. Identificați figura care, dacă ar fi eliminată, ar face ca șirul de figuri să respecte regula inițială de construcție.

- 11) a) 2
b) 3
c) 1
d) 4
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 12) a) 5
b) 1
c) 2
d) 4
e) 3
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 13) a) 3
b) 7
c) 5
d) 4
e) 6
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 14) a) 7
b) 3
c) 6
d) 4
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 15) a) 8
b) 5
c) 7
d) 6
e) 9
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 16) a) 5
b) 4
c) 3
d) 2
e) 6
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 17) a) 1
b) 2
c) 5
d) 4
e) 3
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 18) a) 4
b) 6
c) 5
d) 7
e) 8
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 19) a) 6
b) 8
c) 7
d) 9
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 20) a) 2
b) 1
c) 3
d) 4
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

III. În fiecare problemă de mai jos sunt prezentate mai multe grupuri de câte patru sau cinci litere, despărțite prin semnul //. Ordinea literelor din fiecare grup respectă o anumită regulă. Regulile aplicate fiecărui grup de litere sunt generate progresiv, una din cealaltă, astfel că regula aplicată literelor din ultimul grup poate fi identificată în baza regulilor care se aplică grupurilor anterioare. Sarcina dvs. este ca, folosind alfabetul oferit, să identificați regula în baza căreia a fost construit ultimul grup și să înlocuiți semnele de întrebare cu literele corespunzătoare.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) NPRȘ // GIKM // FH?L

- a) G
- b) M
- c) K
- d) I
- e) J

26) EHDF // KNJL // ORNP // I?H?

- a) K, O
- b) K, J
- c) G, L
- d) L, J
- e) L, M

22) CDEF // JIHG // KMOQ // S???

- a) P, N, I
- b) Ș, J, M
- c) R, S, T
- d) Q, O, M
- e) Q, M, R

27) ÂCEG // DGJM // JNRȚ // ???V

- a) G, M, S
- b) I, N, S
- c) T, R, N
- d) T, Ț, U
- e) I, M, Ș

23) DFBH // GJEL // JNHP // ?K?M

- a) F, D
- b) G, D
- c) G, E
- d) F, E
- e) E, D

28) BDFI // CEHL // GIMR // ?O?X

- a) N, T
- b) M, S
- c) M, Ș
- d) N, R
- e) L, Q

24) PQSO // FHKE // CFJB // JNS?

- a) L
- b) M
- c) J
- d) H
- e) I

29) JMPT // LORU // NQ??

- a) TV
- b) SW
- c) TW
- d) ȘW
- e) ȘV

25) KFJG // JEIF // OJNK // RM??

- a) R, T
- b) Q, Ț
- c) S, Q
- d) Q, Ș
- e) Q, N

30) RTQȚ // OSNȘ // LQKR // ?Q??

- a) O, M, R
- b) K, J, R
- c) K, I, S
- d) L, K, R
- e) O, K, S

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. În problemele ce urmează, sarcina dumneavoastră este de a identifica un cod numeric secret, format din 3 sau 4 cifre diferite. Rândurile marcate cu numere romane reprezintă încercări anterioare de a identifica cifrele codului secret. Pentru fiecare încercare introdusă, vi s-a oferit un răspuns. Totalul cercurilor într-o anumită linie indică numărul total al cifrelor care se regăsesc în codul secret din încercarea respectivă. Un cerc ● semnifică faptul că una, oricare, dintre cifrele introduse se regăsește în codul secret și poziția ei corespunde cu cea din acest cod; iar un cerc ○ înseamnă că una, oricare, dintre cifrele introduse se regăsește în codul secret dar poziția ei nu corespunde cu cea din acest cod. Sarcina dvs. este de a analiza indiciile oferite în fiecare problemă și, pe baza acestora, să identificați codul secret.

31) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	142	●
II.	309	●●
III.	456	
IV.	139	○

a) 102 b) 302 c) 392 d) 109 e) 309

32) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	6285	○
II.	1637	○○
III.	5021	●
IV.	9507	
V.	8524	○○

a)3614 b)4631 c)3841 d) 4813 e) 4681

33) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	9851	●●
II.	5724	●
III.	4376	●
IV.	8351	○

a)9876 b)9826 c) 9786 d)4865 e)5826

34) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	268	●
II.	856	
III.	892	○○
IV.	591	○○

a) 295 b) 291 c) 256 d) 219 e) 215

35) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	1465	○○
II.	4738	○○
III.	9154	○○
IV.	7846	●
V.	5649	○

a)8513 b)7513 c)1653 d)1835 e)7135

36) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	568	●
II.	587	
III.	276	○
IV.	479	○○

a) 269 b) 694 c) 469 d) 964 e) 496

37) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	394	●
II.	185	○
III.	582	○○

a) 523 b) 284 c) 584 d) 259 e) 254

38) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	162	●
II.	985	
III.	234	●
IV.	173	○
V.	574	●○

a) 164 b) 374 c) 376 d) 764 e) 763

39) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	759	●
II.	937	○
III.	873	●●
IV.	268	○
V.	935	○○

a) 873 b) 579 c) 358 d) 853 e) 913

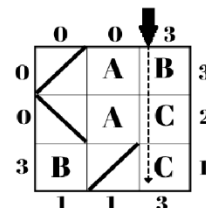
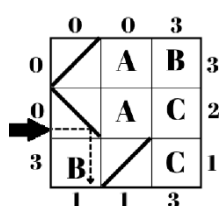
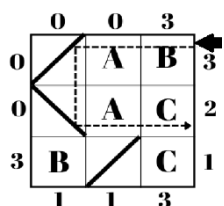
40) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	7285	○
II.	1739	○○
III.	5021	●
IV.	6529	
V.	8504	○○

a)3841 b)3048 c)0481 d) 0814 e) 3814

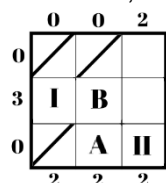
V. Sunteți un observator care se uită printr-un labirint cu oglinzi (încălate la 45°), reprezentat sub forma unui tabel. Pe fiecare latură a tabelului există trei puncte de observație. Din punctul de observație în care sunteți (vezi săgeată neagră), dat fiind poziționarea oglinzilor, puteți vedea anumite câmpuri ale labirintului (vezi câteva exemple de traiectorii, marcate cu linie întreruptă, în exemplele de mai jos). Pe fiecare câmp liber al labirintului este plasat un obiect, dintre cele trei tipuri posibile (A, B sau C). Obiectele pot să fie vizibile sau nu, în funcție de natura lor, astfel: 1) Obiectele de tip A sunt vizibile doar în oglindă, nefiind vizibile direct; 2) obiectele de tip B sunt vizibile doar direct, însă nu se văd în oglindă; 3) obiectele de tip C sunt vizibile atât direct cât și în oglindă. Numărul alăturat fiecărui punct de observație indică numărul tuturor obiectelor care sunt vizibile pentru observator din acel punct, ținând cont de tipul lor.

EXEMPLE



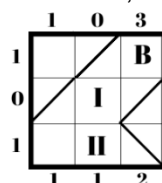
În problemele propuse spre rezolvare, inițial tablele au fost completate potrivit regulilor descrise, iar ulterior unele obiecte au fost șterse, inclusiv cele situate pe câmpurile marcate cu I și II. Sarcina dvs. este să identificați acele obiecte șterse, care inițial au fost poziționate pe câmpurile notate cu I și II, cunoscând numărul inițial al fiecărui tip de obiect.

41) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=2$, $\hat{B}=2$, $\hat{C}=2$?



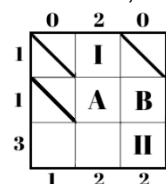
- a) I=A și II=B.
- b) I=B și II=A.
- c) I=C și II=B.
- d) I=A și II=C.
- e) I=B și II=C.

46) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=2$, $\hat{B}=2$, $\hat{C}=1$?



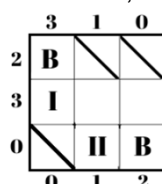
- a) I=A și II=B.
- b) I=C și II=B.
- c) I=B și II=C.
- d) I=A și II=C.
- e) I=B și II=A.

42) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=1$, $\hat{B}=3$, $\hat{C}=2$?



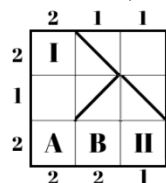
- a) I=C și II=B.
- b) I=C și II=C.
- c) I=B și II=C.
- d) I=B și II=B.
- e) I=B și II=A.

47) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=1$, $\hat{B}=3$, $\hat{C}=2$?



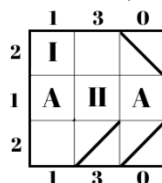
- a) I=C și II=A.
- b) I=A și II=C.
- c) I=C și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

43) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=1$, $\hat{B}=2$, $\hat{C}=3$?



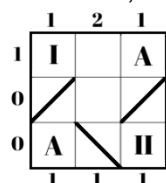
- a) I=C și II=B.
- b) I=B și II=B.
- c) I=C și II=C.
- d) I=B și II=A.
- e) I=B și II=C.

48) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=3$, $\hat{B}=1$, $\hat{C}=2$?



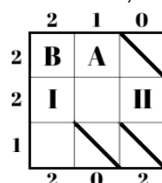
- a) I=B și II=A.
- b) I=B și II=C.
- c) I=C și II=B.
- d) I=A și II=B.
- e) I=C și II=B.

44) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=3$, $\hat{B}=2$, $\hat{C}=1$?



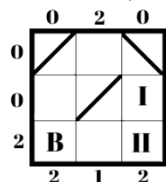
- a) I=A și II=B.
- b) I=B și II=C.
- c) I=C și II=B.
- d) I=A și II=C.
- e) I=B și II=A.

49) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=2$, $\hat{B}=2$, $\hat{C}=2$?



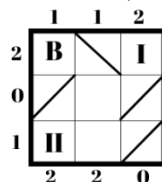
- a) I=B și II=A.
- b) I=A și II=C.
- c) I=A și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

45) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=2$, $\hat{B}=3$, $\hat{C}=1$?



- a) I=C și II=A.
- b) I=B și II=A.
- c) I=A și II=B.
- d) I=C și II=B.
- e) I=A și II=A.

50) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\hat{A}=2$, $\hat{B}=2$, $\hat{C}=1$?



- a) I=C și II=A.
- b) I=A și II=B.
- c) I=B și II=A.
- d) I=A și II=C.
- e) I=A și II=A.

VI. Citiți cu atenție textele de mai jos. După fiecare text urmează o serie de întrebări. Pentru fiecare dintre întrebări marcați UN SINGUR RĂSPUNS, care poate fi dedus logic din informațiile oferite în text. Informațiile oferite sunt suficiente pentru identificarea răspunsului corect.

TEXT 1: Cu ocazia organizării *Secret Santa*, cinci prieteni împachetează și etichetează fiecare câte o cutie în care au pus câte un cadou surpriză. Cutiile fiind identice, etichetele au fost create astfel încât fiecare să reflecte conținutul cadourilor. Fiecare dintre cele două litere ale etichetei indică un obiect care este în cutie: LL = două lumânări, BB = două brelocuri, II = două insigne, LI = o lumânare și o insignă și BI = un breloc și o insignă. Pentru a-și suprinde prietenii, organizatorul evenimentului decide să schimbe etichetele cutiilor între ele, astfel încât niciuna din etichete să nu reflecte corect întregul conținut al cutiei.

51) Dacă știm că cutia LI nu conține nicio lumânare și nicio insignă, cutia LL nu conține nicio lumânare, iar cutia II conține o insignă și un breloc, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată, în cazul în care se deschide doar una dintre cutiile rămase?

- a) Va conține o lumânare și o insignă.
- b) Va conține cel puțin o insignă.
- c) Va conține cel puțin o lumânare.
- d) Va conține două lumânări.
- e) Niciuna dintre aceste afirmații nu este adevărată.

52) Dacă cutia etichetată LL este deschisă și conține o lumânare și o insignă; cutia etichetată BB conține două insigne; iar cutia etichetată II conține cel puțin o lumânare, care dintre următoarele trebuie să fie eticheta pentru cutia care conține două brelocuri?

- a) BI
- b) LL
- c) BB
- d) II
- e) LI

53) Dacă unul dintre obiectele primei cutii deschise, etichetată BI, este un breloc, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Celălalt obiect poate fi, fie o lumânare, fie o insignă.
- b) Cutia cu eticheta BB va conține un breloc și o insignă.
- c) Niciuna dintre aceste afirmații nu este adevărată.
- d) Celălalt obiect nu va fi un breloc.
- e) Celălalt obiect va fi, de asemenea, un breloc.

54) Dacă cutia LL conține două insigne, cutia II conține două lumânări, iar cutia BB conține cel puțin un breloc, care dintre următoarele afirmații NU poate fi adevărată?

- a) Cutia BI conține o insignă și o lumânare.
- b) Cutia BI conține două brelocuri.
- c) Cutia BB conține un breloc și o insignă.
- d) Cutia LI conține două brelocuri.
- e) Cutia BB conține o insignă.

55) Dacă prima cutie deschisă, etichetată II, conține o singură insignă, iar a doua cutie deschisă, BI, conține și ea o singură insignă, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) A doua cutie deschisă trebuie să conțină cel puțin un breloc.
- b) Celălalt obiect din prima cutie deschisă este cu siguranță un breloc.
- c) Celălalt obiect din prima cutie deschisă poate fi, fie o lumânare, fie un breloc.
- d) Cutia etichetată LI conține cu siguranță două insigne.
- e) Cutia etichetată BB trebuie să conțină două insigne.

TEXT 2: Șapte profesori — Ahile, Barbu, Carol, Dalia, Ema, Flavia și Grațian — predau cursuri de management la un institut privat, anul școlar fiind organizat pe trei trimestre. Fiecare profesor predă doar într-un singur trimestru: fie în primul, fie în al doilea, fie în al treilea. În stabilirea orarului pe cele trei trimestre, se țin cont de următoarele: 1) Barbu predă în al treilea trimestru; 2) Carol și Dalia predau în același trimestru; 3) Grațian predă fie în primul, fie în al doilea trimestru; 4) Numărul profesorilor care predau în al treilea trimestru este exact de două ori mai mare decât numărul celor care predau în primul trimestru; 5) Ema și Grațian predau în trimestre diferite; 6) Ahile și Flavia predau în trimestre diferite.

56) Dacă în al doilea trimestru predă un singur profesor, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Carol predă în primul trimestru.
- b) Dalia predă în al treilea trimestru.
- c) Ahile predă în al treilea trimestru.
- d) Flavia predă în al doilea trimestru.
- e) Dalia predă în al doilea trimestru.

57) Fiecare dintre următoarele variante conține o listă de profesori care pot preda toți în același trimestru, cu excepția:

- a) Ahile, Barbu și Dalia.
- b) Ahile, Carol și Dalia.
- c) Barbu, Carol și Flavia.
- d) Barbu, Flavia, Grațian.
- e) Dalia, Carol, Grațian.

58) Dacă un număr mai mare de profesori predau în al doilea trimestru comparativ cu numărul celor care predau în primul trimestru, atunci care dintre următorii profesori TREBUIE să predea în al doilea trimestru?

- a) Ahile.
- b) Dalia.
- c) Ema.
- d) Flavia.
- e) Grațian.

59) Care dintre următoarele variante ar putea fi o repartizare corectă a profesorilor pe cele trei trimestre ale anului?

- a) Dalia în primul trimestru, Flavia în al doilea trimestru și Grațian în primul trimestru.
- b) Ahile în primul trimestru, Dalia în al treilea trimestru și Ema în al doilea trimestru.
- c) Ahile în al treilea trimestru, Carol în al treilea trimestru și Flavia în al treilea trimestru.
- d) Carol în primul trimestru, Ema în al doilea trimestru și Flavia în al treilea trimestru.
- e) Carol în al doilea trimestru, Ema în primul trimestru și Dalia în al treilea trimestru.

60) Care dintre următoarele afirmații NU poate fi adevărată?

- a) Dalia predă în al doilea trimestru.
- b) Dalia predă în al treilea trimestru.
- c) Carol predă în primul trimestru.
- d) Ema predă în al doilea trimestru.
- e) Ema predă în primul trimestru.

BROȘURĂ CU SUBIECTE

ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2025

COD BROȘURĂ

4

ATENȚIE!

DESCHIDEȚI CAIETUL DOAR LA INDICAȚIA SUPRAVEGHETORULUI!

1. Fiecare problemă are un singur răspuns corect.
2. La fiecare întrebare, marcați pe fișa de răspuns cercul corespunzător răspunsului pe care îl considerați corect. Lăsați nemarcate cercurile care corespund răspunsurilor pe care le considerați greșite.
3. Proba cuprinde șase tipuri de probleme numerotate de la 1 la 60. Puteți rezolva problemele în ordinea dorită.
4. Atunci când marcați răspunsul corect, fiți atenți la corespondența dintre numărul întrebării din această broșură și numărul întrebării de pe fișa de răspuns.

SUCCES!

I. Un program decodează valoarea numerică a simbolurilor introduse în INPUT și calculează suma acestor valori, afișând rezultatul în OUTPUT. Valoarea numerică a fiecărui simbol este întotdeauna un număr întreg, mai mare decât 0. În fiecare problemă sunt prezentate câteva exemple de intrări (INPUT) și ieșiri (OUTPUT). Pe baza acestora, sarcina dumneavoastră este de a determina valoarea OUTPUT corespunzătoare ultimului șir de simboluri din enunț, marcată cu semnul întrebării, știind că diferitelor simboluri ale Inputului îi corespund valori diferite.

1) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
○○	6
□□○	7
○□	?

a) 6 b) 5 c) 7 d) 4 e) 8

2) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◇◇	8
▲▲▲○□	12
○□◇	7
▲◇○□	?

a) 11 b) 18 c) 15 d) 13 e) 10

3) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
☆▲▲	24
▲▲▲	27
☆☆☆▲	?

a) 21 b) 27 c) 20 d) 23 e) 25

4) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◁▷◆◁◆◁	42
■○■○●○	18
■◁◆○●○◁	?

a) 41 b) 19 c) 40 d) 30 e) 31

5) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◁▷▷▷▷◁	60
◁▷◆◆	24
▷◁◁▷◆◆◆	?

a) 48 b) 32 c) 50 d) 56 e) 46

6) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
●□▲◁★	15
●□□▲◁★	21
◆◆◆◆	28
◆◆□□	?

a) 18 b) 26 c) 30 d) 17 e) 16

7) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◁◁■	6
○■	6
○	8
○■○■	?

a) 18 b) 10 c) 6 d) 9 e) 7

8) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
■◇	3
◁■◇	10
■□◆◆◁	?

a) 14 b) 12 c) 15 d) 13 e) 11

9) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
★ ★ ★ ★	44
◆ ◆ ◆	18
▲ ▲	5
★ ★ ◆ ◆ ▲ ▲	?

a) 38 b) 33 c) 40 d) 34 e) 39

10) Identificați valoarea OUTPUT lipsă.

input	output
◆▽▽○□◆□○	20
◆▽◆▽	6
▽□◆○	?

a) 16 b) 10 c) 14 d) 12 e) 13

II. Fiecare șir de figuri de mai jos a fost construit pe baza unei reguli specifice. Ulterior, în fiecare șir s-a inserat o figură care nu respectă regula construcției șirului inițial. Identificați figura care, dacă ar fi eliminată, ar face ca șirul de figuri să respecte regula inițială de construcție.

- 11) a) 4
b) 2
c) 1
d) 3
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 12) a) 6
b) 8
c) 9
d) 7
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 13) a) 6
b) 5
c) 7
d) 8
e) 9
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 14) a) 5
b) 2
c) 1
d) 4
e) 3
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 15) a) 8
b) 6
c) 5
d) 7
e) 4
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 16) a) 5
b) 1
c) 2
d) 3
e) 4
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 17) a) 5
b) 4
c) 3
d) 2
e) 6
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 18) a) 7
b) 3
c) 4
d) 6
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 19) a) 2
b) 4
c) 3
d) 1
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 20) a) 3
b) 7
c) 5
d) 6
e) 4
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

III. În fiecare problemă de mai jos sunt prezentate mai multe grupuri de câte patru sau cinci litere, despărțite prin semnul //. Ordinea literelor din fiecare grup respectă o anumită regulă. Regulile aplicate fiecărui grup de litere sunt generate progresiv, una din cealaltă, astfel că regula aplicată literelor din ultimul grup poate fi identificată în baza regulilor care se aplică grupurilor anterioare. Sarcina dvs. este ca, folosind alfabetul oferit, să identificați regula în baza căreia a fost construit ultimul grup și să înlocuiți semnele de întrebare cu literele corespunzătoare.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) JMPT // LORU // NQ??

- a) ȘW
- b) SV
- c) TV
- d) SW
- e) TW

26) KFJG // JEIF // OJNK // RM??

- a) Q, Ț
- b) S, Q
- c) R, T
- d) Q, N
- e) Q, Ș

22) RTQȚ // OSNȘ // LQKR // ?Q??

- a) K, J, R
- b) K, I, S
- c) L, K, R
- d) O, M, R
- e) O, K, S

27) PQSO // FHKE // CFJB // JNS?

- a) L
- b) M
- c) J
- d) H
- e) I

23) EHDF // KNJL // ORNP // I?H?

- a) K, J
- b) G, L
- c) L, J
- d) L, M
- e) K, O

28) NPRȘ // GIKM // FH?L

- a) K
- b) I
- c) J
- d) G
- e) M

24) CDEF // JIHG // KMOQ // S???

- a) Ș, J, M
- b) R, S, T
- c) Q, O, M
- d) Q, M, R
- e) P, N, I

29) BDFI // CEHL // GIMR // ?O?X

- a) M, S
- b) M, Ș
- c) N, R
- d) L, Q
- e) N, T

25) DFBH // GJEL // JNHP // ?K?M

- a) G, D
- b) F, D
- c) G, E
- d) F, E
- e) E, D

30) ÂCEG // DGJM // JNRȚ // ???V

- a) I, N, S
- b) T, R, N
- c) T, Ț, U
- d) G, M, S
- e) I, M, Ș

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. În problemele ce urmează, sarcina dumneavoastră este de a identifica un cod numeric secret, format din 3 sau 4 cifre diferite. Rândurile marcate cu numere romane reprezintă încercări anterioare de a identifica cifrele codului secret. Pentru fiecare încercare introdusă, vi s-a oferit un răspuns. Totalul cercurilor într-o anumită linie indică numărul total al cifrelor care se regăsesc în codul secret din încercarea respectivă. Un cerc ● semnifică faptul că una, oricare, dintre cifrele introduse se regăsește în codul secret și poziția ei corespunde cu cea din acest cod; iar un cerc ○ înseamnă că una, oricare, dintre cifrele introduse se regăsește în codul secret dar poziția ei nu corespunde cu cea din acest cod. Sarcina dvs. este de a analiza indiciile oferite în fiecare problemă și, pe baza acestora, să identificați codul secret.

31) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	142	●
II.	309	●●
III.	456	
IV.	139	○

a) 102 b) 109 c) 392 d) 302 e) 309

32) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	7285	○
II.	1739	○○
III.	5021	●
IV.	6529	
V.	8504	○○

a)0814 b)3048 c)3841 d)0481 e) 3814

33) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	268	●
II.	856	
III.	892	○○
IV.	591	○○

a) 215 b) 291 c) 256 d) 295 e) 219

34) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	1465	○○
II.	4738	○○
III.	9154	○○
IV.	7846	●
V.	5649	○

a)8513 b)7135 c)1653 d)1835 e) 7513

35) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	394	●
II.	185	○
III.	582	○○

a) 523 b) 284 c) 254 d) 259 e) 584

36) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	162	●
II.	985	
III.	234	●
IV.	173	○
V.	574	●○

a) 764 b) 374 c) 376 d) 164 e) 763

37) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	6285	○
II.	1637	○○
III.	5021	●
IV.	9507	
V.	8524	○○

a)3614 b)4631 c)3841 d) 4813 e) 4681

38) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	759	●
II.	937	○
III.	873	●●
IV.	268	○
V.	935	○○

a) 873 b) 579 c) 358 d) 853 e) 913

39) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	568	●
II.	587	
III.	276	○
IV.	479	○○

a) 269 b) 469 c) 964 d) 694 e) 496

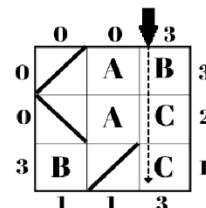
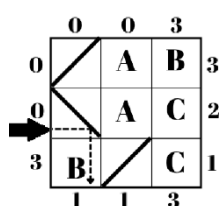
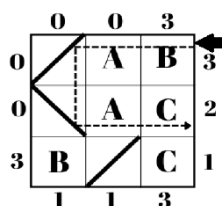
40) Identificați codul numeric secret, folosind indiciile oferite.

	ÎNCERCĂRI	RĂSPUNS
I.	9851	●●
II.	5724	●
III.	4376	●
IV.	8351	○

a)9876 b)5826 c) 9786 d)4865 e)9826

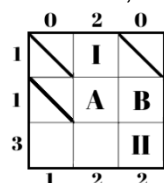
V. Sunteți un observator care se uită printr-un labirint cu oglinzi (încălate la 45°), reprezentat sub forma unui tabel. Pe fiecare latură a tabelului există trei puncte de observație. Din punctul de observație în care sunteți (vezi săgeată neagră), dat fiind poziționarea oglinzilor, puteți vedea anumite câmpuri ale labirintului (vezi câteva exemple de traiectorii, marcate cu linie întreruptă, în exemplele de mai jos). Pe fiecare câmp liber al labirintului este plasat un obiect, dintre cele trei tipuri posibile (A, B sau C). Obiectele pot să fie vizibile sau nu, în funcție de natura lor, astfel: 1) Obiectele de tip A sunt vizibile doar în oglindă, nefiind vizibile direct; 2) obiectele de tip B sunt vizibile doar direct, însă nu se văd în oglindă; 3) obiectele de tip C sunt vizibile atât direct cât și în oglindă. Numărul alăturat fiecărui punct de observație indică numărul tuturor obiectelor care sunt vizibile pentru observator din acel punct, ținând cont de tipul lor.

EXEMPLE



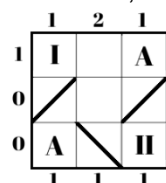
În problemele propuse spre rezolvare, inițial tablele au fost completate potrivit regulilor descrise, iar ulterior unele obiecte au fost șterse, inclusiv cele situate pe câmpurile marcate cu I și II. Sarcina dvs. este să identificați acele obiecte șterse, care inițial au fost poziționate pe câmpurile notate cu I și II, cunoscând numărul inițial al fiecărui tip de obiect.

41) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=1$, $\bar{B}=3$, $\bar{C}=2$?



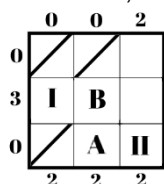
- a) I=C și II=B.
- b) I=B și II=B.
- c) I=C și II=C.
- d) I=B și II=C.
- e) I=B și II=A.

46) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=3$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=1$?



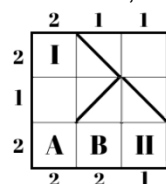
- a) I=B și II=C.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=A și II=C.
- e) I=B și II=A.

42) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=2$?



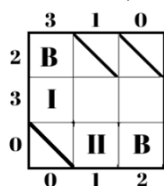
- a) I=A și II=B.
- b) I=C și II=B.
- c) I=B și II=A.
- d) I=A și II=C.
- e) I=B și II=C.

47) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=1$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=3$?



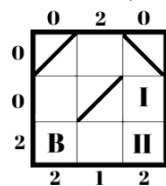
- a) I=B și II=C.
- b) I=C și II=B.
- c) I=B și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=A.

43) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=1$, $\bar{B}=3$, $\bar{C}=2$?



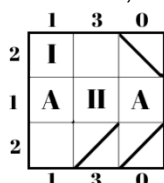
- a) I=C și II=A.
- b) I=A și II=C.
- c) I=C și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

48) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=3$, $\bar{C}=1$?



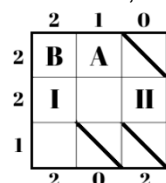
- a) I=A și II=B.
- b) I=C și II=B.
- c) I=C și II=A.
- d) I=B și II=A.
- e) I=A și II=A.

44) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=3$, $\bar{B}=1$, $\bar{C}=2$?



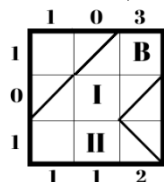
- a) I=B și II=A.
- b) I=B și II=C.
- c) I=C și II=C.
- d) I=A și II=B.
- e) I=C și II=B.

49) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=2$?



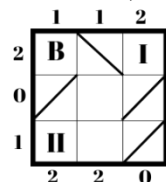
- a) I=A și II=C.
- b) I=B și II=A.
- c) I=A și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

45) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=1$?



- a) I=A și II=B.
- b) I=A și II=C.
- c) I=C și II=B.
- d) I=B și II=C.
- e) I=B și II=A.

50) Care obiecte trebuie poziționate pe câmpurile marcate cu I și II, știind că numărul total al obiectelor din labirint este, $\bar{A}=2$, $\bar{B}=2$, $\bar{C}=1$?



- a) I=A și II=B.
- b) I=A și II=A.
- c) I=B și II=A.
- d) I=A și II=C.
- e) I=C și II=A.

VI. Citiți cu atenție textele de mai jos. După fiecare text urmează o serie de întrebări. Pentru fiecare dintre întrebări marcați UN SINGUR RĂSPUNS, care poate fi dedus logic din informațiile oferite în text. Informațiile oferite sunt suficiente pentru identificarea răspunsului corect.

TEXT 1: Cu ocazia organizării *Secret Santa*, cinci prieteni împachetează și etichetează fiecare câte o cutie în care au pus câte un cadou surpriză. Cutiile fiind identice, etichetele au fost create astfel încât fiecare să reflecte conținutul cadourilor. Fiecare dintre cele două litere ale etichetei indică un obiect care este în cutie: LL = două lumânări, BB = două brelocuri, II = două insigne, LI = o lumânare și o insignă și BI = un breloc și o insignă. Pentru a-și suprinde prietenii, organizatorul evenimentului decide să schimbe etichetele cutiilor între ele, astfel încât niciuna din etichete să nu reflecte corect întregul conținut al cutiei.

51) Dacă cutia etichetată LL este deschisă și conține o lumânare și o insignă; cutia etichetată BB conține două insigne; iar cutia etichetată II conține cel puțin o lumânare, care dintre următoarele trebuie să fie eticheta pentru cutia care conține două brelocuri?

- a) LL
- b) BB
- c) II
- d) BI
- e) LI

52) Dacă unul dintre obiectele primei cutii deschise, etichetată BI, este un breloc, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Celălalt obiect poate fi, fie o lumânare, fie o insignă.
- b) Celălalt obiect va fi, de asemenea, un breloc.
- c) Cutia cu eticheta BB va conține un breloc și o insignă.
- d) Celălalt obiect nu va fi un breloc.
- e) Niciuna dintre aceste afirmații nu este adevărată.

53) Dacă prima cutie deschisă, etichetată II, conține o singură insignă, iar a doua cutie deschisă, BI, conține și ea o singură insignă, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Celălalt obiect din prima cutie deschisă poate fi, fie o lumânare, fie un breloc.
- b) Celălalt obiect din prima cutie deschisă este cu siguranță un breloc.
- c) Cutia etichetată LI conține cu siguranță două insigne.
- d) Cutia etichetată BB trebuie să conțină două insigne.
- e) A doua cutie deschisă trebuie să conțină cel puțin un breloc.

54) Dacă știm că cutia LI nu conține nicio lumânare și nicio insignă, cutia LL nu conține nicio lumânare, iar cutia II conține o insignă și un breloc, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată, în cazul în care se deschide doar una dintre cutiile rămase?

- a) Va conține o lumânare și o insignă.
- b) Va conține cel puțin o lumânare.
- c) Va conține cel puțin o insignă.
- d) Va conține două lumânări.
- e) Niciuna dintre aceste afirmații nu este adevărată.

55) Dacă cutia LL conține două insigne, cutia II conține două lumânări, iar cutia BB conține cel puțin un breloc, care dintre următoarele afirmații NU poate fi adevărată?

- a) Cutia BI conține o insignă și o lumânare.
- b) Cutia BB conține un breloc și o insignă.
- c) Cutia LI conține două brelocuri.
- d) Cutia BB conține o insignă.
- e) Cutia BI conține două brelocuri.

TEXT 2: Șapte profesori — Ahile, Barbu, Carol, Dalia, Ema, Flavia și Grațian — predau cursuri de management la un institut privat, anul școlar fiind organizat pe trei trimestre. Fiecare profesor predă doar într-un singur trimestru: fie în primul, fie în al doilea, fie în al treilea. În stabilirea orarului pe cele trei trimestre, se țin cont de următoarele: 1) Barbu predă în al treilea trimestru; 2) Carol și Dalia predau în același trimestru; 3) Grațian predă fie în primul, fie în al doilea trimestru; 4) Numărul profesorilor care predau în al treilea trimestru este exact de două ori mai mare decât numărul celor care predau în primul trimestru; 5) Ema și Grațian predau în trimestre diferite; 6) Ahile și Flavia predau în trimestre diferite.

56) Fiecare dintre următoarele variante conține o listă de profesori care pot preda toți în același trimestru, cu excepția:

- a) Barbu, Flavia, Grațian.
- b) Ahile, Barbu și Dalia.
- c) Ahile, Carol și Dalia.
- d) Barbu, Carol și Flavia.
- e) Dalia, Carol, Grațian.

57) Care dintre următoarele afirmații NU poate fi adevărată?

- a) Dalia predă în al doilea trimestru.
- b) Dalia predă în al treilea trimestru.
- c) Carol predă în primul trimestru.
- d) Ema predă în al doilea trimestru.
- e) Ema predă în primul trimestru.

58) Care dintre următoarele variante ar putea fi o repartizare corectă a profesorilor pe cele trei trimestre ale anului?

- a) Dalia în primul trimestru, Flavia în al doilea trimestru și Grațian în primul trimestru.
- b) Ahile în primul trimestru, Dalia în al treilea trimestru și Ema în al doilea trimestru.
- c) Ahile în al treilea trimestru, Carol în al treilea trimestru și Flavia în al treilea trimestru.
- d) Carol în primul trimestru, Ema în al doilea trimestru și Flavia în al treilea trimestru.
- e) Carol în al doilea trimestru, Ema în primul trimestru și Dalia în al treilea trimestru.

59) Dacă un număr mai mare de profesori predau în al doilea trimestru comparativ cu numărul celor care predau în primul trimestru, atunci care dintre următorii profesori TREBUIE să predea în al doilea trimestru?

- a) Ema.
- b) Dalia.
- c) Ahile.
- d) Flavia.
- e) Grațian.

60) Dacă în al doilea trimestru predă un singur profesor, care dintre următoarele afirmații TREBUIE să fie adevărată?

- a) Flavia predă în al doilea trimestru.
- b) Ahile predă în al treilea trimestru.
- c) Carol predă în primul trimestru.
- d) Dalia predă în al treilea trimestru.
- e) Dalia predă în al doilea trimestru.

BROȘURĂ CU SUBIECTE

ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2025

COD BROȘURĂ

5

FIGYELEM!

A FÜZETET CSAK A FELÜGYELŐ UTASÍTÁSÁRA NYISSA KI!

1. Minden feladatnak csak egy helyes megoldása van.
2. Minden kérdésnél jelölje be a válaszlapon azt a karikát, amelyik szerinted a helyes választ jelöli. Hagyja üresen azokat a karikákat, amelyek a hibás válaszokhoz tartoznak.
3. A dolgozat hat típusú feladatot tartalmaz, 1-től 60-ig számozva. A feladatokat tetszőleges sorrendben oldhatja meg.
4. A helyes válasz megjelölésekor ügyeljen arra, hogy a kérdés sorszáma a füzetben egyezzen meg a válaszlapon szereplő kérdés sorszámával.

SOK SIKERT!

I. Egy program dekódolja az **INPUT**-ban megadott szimbólumok numerikus értékét, és kiszámítja ezeknek az értékeknek az összegét, majd az eredményt megjeleníti az **OUTPUT**-ban. Minden szimbólum numerikus értéke 0-nál nagyobb egész szám. Minden feladatban néhány példa szerepel bemeneti (**INPUT**) és kimeneti (**OUTPUT**) adatokkal. Ezek alapján az a feladat, hogy meghatározza az utolsó, kérdőjellel jelölt szimbólumsorozathoz tartozó **OUTPUT** értékét, figyelembe véve, hogy az **INPUT** különböző szimbólumai különböző numerikus értéket jelölnek.

1) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
●●	6
■□●	7
●■	?

a) 6 b) 5 c) 7 d) 4 e) 8

2) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
●□▲◀★	15
●□■▲◀★	21
◆◆◆◆	28
◆◆■□	?

a) 18 b) 30 c) 26 d) 17 e) 16

3) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
■◆	3
◀■◆	10
■□◆◆◀	?

a) 13 b) 12 c) 15 d) 14 e) 11

4) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
★ ★ ★ ★	44
◆ ◆ ◆	18
▲ ▲	5
★ ★ ◆ ◆ ▲ ▲	?

a) 38 b) 33 c) 39 d) 34 e) 40

5) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◁◁■ ■	6
◎ ■ ■	6
◎ ◎	8
◎ ■ ◎ ■	?

a) 18 b) 6 c) 10 d) 9 e) 7

6) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◆▽▽○□◆□○	20
◆▽◆▽	6
▽□◆○	?

a) 10 b) 16 c) 14 d) 12 e) 13

7) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
⊕ ▲ ▲	24
▲ ▲ ▲	27
⊕ ⊕ ⊕ ▲	?

a) 21 b) 20 c) 27 d) 23 e) 25

8) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◀◁◆◁◆◁	42
■◎■◎○	18
■◁◆◎○◁	?

a) 41 b) 19 c) 30 d) 40 e) 31

9) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◆ ◆	8
▲ ▲ ▲ ○ □	12
○ □ ◆	7
▲ ◆ ○ □	?

a) 11 b) 10 c) 15 d) 13 e) 18

10) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◁◁▷▷▷▷◁	60
◁▷◆◆	24
▷◁◁▷◆◆◆	?

a) 48 b) 46 c) 50 d) 56 e) 32

II. Minden alábbi ábrasorozatot egy meghatározott szabály szerint állítottak össze. Később mindegyik sorozatba bekerült egy olyan ábra, amely nem felel meg az eredeti szabálynak. Az a feladat, hogy azonosítsa azt az ábrát, amelyet, ha eltávolítanánk, a sorozat ismét megfelelné az eredeti szabálynak.

- 11) a) 5
b) 1
c) 2
d) 4
e) 3
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 12) a) 3
b) 2
c) 1
d) 4
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 13) a) 7
b) 3
c) 4
d) 5
e) 6
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 14) a) 8
b) 5
c) 7
d) 6
e) 9
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 15) a) 5
b) 4
c) 3
d) 2
e) 6
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 16) a) 1
b) 2
c) 5
d) 4
e) 3
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 17) a) 6
b) 8
c) 7
d) 9
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 18) a) 2
b) 1
c) 3
d) 4
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 19) a) 8
b) 6
c) 5
d) 7
e) 4
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 20) a) 3
b) 7
c) 5
d) 4
e) 6
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

III. Az alábbi feladatok mindegyikében több, négy- vagy öt betűből álló betűcsoport szerepel, amelyeket // jellel választottak el egymástól. A betűk sorrendje minden csoportban egy meghatározott szabályt követ. A betűcsoportokra alkalmazott szabályok egymásból következnek, fokozatosan épülnek egymásra, így az utolsó csoportban alkalmazott szabály az előző csoportokra vonatkozó szabályok alapján azonosítható. Az a feladat, hogy a megadott ábécé segítségével azonosítsa azt a szabályt, amely alapján az utolsó csoport készült, és cserélje le a kérdőjeleket a megfelelő betűkre.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) NPRȘ // GIKM // FH?L

- a) K
- b) I
- c) J
- d) G
- e) M

26) RTQȚ // OSNȘ // LQKR // ?Q??

- a) K, J, R
- b) K, I, S
- c) L, K, R
- d) O, M, R
- e) O, K, S

22) KFJG // JEIF // OJNK // RM??

- a) Q, Ț
- b) S, Q
- c) R, T
- d) Q, Ș
- e) Q, N

27) CDEF // JIHG // KMOQ // S???

- a) Ș, J, M
- b) R, S, T
- c) Q, O, M
- d) Q, M, R
- e) P, N, I

23) ÂCEG // DGJM // JNRȚ // ???V

- a) I, N, S
- b) T, R, N
- c) T, Ț, U
- d) G, M, S
- e) I, M, Ș

28) DFBH // GJEL // JNHP // ?K?M

- a) G, D
- b) F, D
- c) G, E
- d) F, E
- e) E, D

24) BDFI // CEHL // GIMR // ?O?X

- a) M, S
- b) M, Ș
- c) N, R
- d) L, Q
- e) N, T

29) PQSO // FHKE // CFJB // JNS?

- a) L
- b) M
- c) J
- d) H
- e) I

25) JMPT // LORU // NQ??

- a) ȘW
- b) ȘV
- c) TV
- d) SW
- e) TW

30) EHDF // KNJL // ORNP // I?H?

- a) K, J
- b) G, L
- c) L, J
- d) L, M
- e) K, O

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. A következő feladatokban azonosítania kell egy titkos számkódot, amely 3 vagy 4 különböző számjegyből áll. A római számokkal jelölt sorok korábbi próbálkozásokat jelentenek a titkos kód számjegyeinek kitalálására. Minden próbálkozáshoz egy visszajelzés tartozik. Egy adott sorban a körök összesített száma azt mutatja meg, hogy az adott próbálkozásban hány olyan számjegy szerepel, amely megtalálható a titkos kódban. A teli kör (●) azt jelzi, hogy egy (bármelyik) számjegy szerepel a titkos kódban és a helye is megegyezik, míg az üres kör (○) azt jelenti, hogy egy számjegy (bármelyik) ugyan szerepel a kódban, de nem a megfelelő helyen. Az Ön feladata, hogy elemezze a minden példában megadott visszajelzéseket, és ezek alapján megfejtse a titkos számkódot.

31) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	268	●
II.	856	
III.	892	○ ○
IV.	591	○ ○

a) 219 b) 291 c) 256 d) 295 e) 215

32) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	568	●
II.	587	
III.	276	○
IV.	479	○ ○

a) 269 b) 964 c) 469 d) 694 e) 496

33) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	9851	● ●
II.	5724	●
III.	4376	●
IV.	8351	○

a) 9876 b) 5826 c) 9786 d) 4865 e) 9826

34) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	394	●
II.	185	○
III.	582	○ ○

a) 523 b) 284 c) 584 d) 259 e) 254

35) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	142	●
II.	309	● ●
III.	456	
IV.	139	○

a) 102 b) 302 c) 392 d) 109 e) 309

36) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	162	●
II.	985	
III.	234	●
IV.	173	○
V.	574	● ○

a) 164 b) 374 c) 376 d) 764 e) 763

37) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	759	●
II.	937	○
III.	873	● ●
IV.	268	○
V.	935	○ ○

a) 853 b) 579 c) 358 d) 873 e) 913

38) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	7285	○
II.	1739	○ ○
III.	5021	●
IV.	6529	
V.	8504	○ ○

a) 3841 b) 3048 c) 0481 d) 0814 e) 3814

39) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	6285	○
II.	1637	○ ○
III.	5021	●
IV.	9507	
V.	8524	○ ○

a) 3614 b) 4631 c) 3841 d) 4813 e) 4681

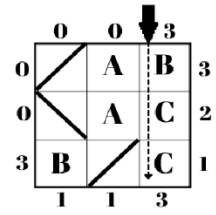
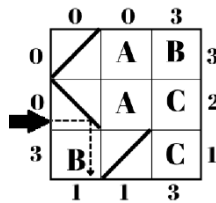
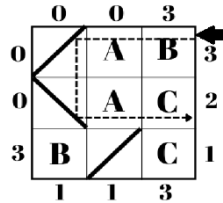
40) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	1465	○ ○
II.	4738	○ ○
III.	9154	○ ○
IV.	7846	●
V.	5649	○

a) 8513 b) 7513 c) 1653 d) 1835 e) 7135

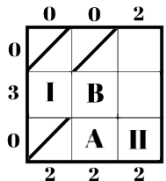
V. Ön egy megfigyelő, aki egy tükörrel (45°-ban döntött) ellátott labirintusba néz, amely egy táblázat formájában van ábrázolva. A táblázat minden oldalán három megfigyelőpont található. Abból a megfigyelési pontból, ahol Ön áll, (lásd fekete nyíllal van jelölve), a tükör elhelyezkedésétől függően bizonyos mezőket láthat a labirintusban (lásd a néhány szaggatott vonallal jelölt pályát az alábbi példákban). A labirintus minden szabad mezőjén egy-egy tárgy található, három lehetséges típus valamelyikéből (A, B vagy C). Az egyes tárgyak láthatósága típusuktól függően változik: 1) az A típusú tárgyak csak tükörben láthatók, közvetlenül nem; 2) a B típusú tárgyak csak közvetlenül láthatók, tükörben nem; 3) a C típusú tárgyak mind közvetlenül, mind tükörben láthatók. A megfigyelőpontok mellett feltüntetett szám azt mutatja, hány tárgy látható az adott pontból, figyelembe véve a tárgyak típusát.

PÉLDÁK



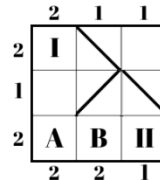
A megoldandó feladatokban a táblázatokat kezdetben a leírt szabályok szerint töltötték ki, majd később egyes tárgyakat eltávolítottak – beleértve azokat is, amelyek az I és II jelzésű mezőkön helyezkedtek el. Az Ön feladata, hogy azonosítsa azokat a törölt tárgyakat, amelyek eredetileg az I és II mezőkön voltak elhelyezve, figyelembe véve az egyes tárgytípusok eredeti darabszámát.

41) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=2, C=2?



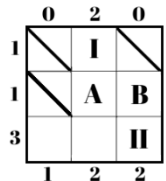
- a) I=A și II=B.
- b) I=C și II=B.
- c) I=A și II=C.
- d) I=B și II=C.
- e) I=B și II=A.

46) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=1, B=2, C=3?



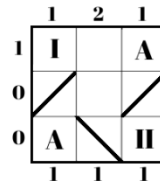
- a) I=C și II=B.
- b) I=B și II=B.
- c) I=C și II=C.
- d) I=B și II=A.
- e) I=B și II=C.

42) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=1, B=3, C=2?



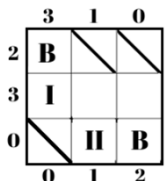
- a) I=C și II=B.
- b) I=C și II=C.
- c) I=B și II=C.
- d) I=B și II=A.
- e) I=B și II=B.

47) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=3, B=2, C=1?



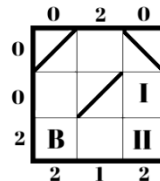
- a) I=B și II=C.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=A și II=C.
- e) I=B și II=A.

43) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=1, B=3, C=2?



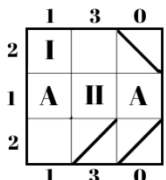
- a) I=A și II=C.
- b) I=C și II=A.
- c) I=C și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

48) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=3, C=1?



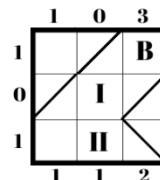
- a) I=B și II=A.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=C și II=A.
- e) I=A și II=A.

44) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=3, B=1, C=2?



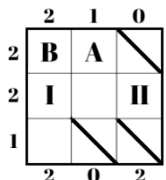
- a) I=A și II=B.
- b) I=B și II=A.
- c) I=B și II=C.
- d) I=C și II=C.
- e) I=C și II=B.

49) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=2, C=1?



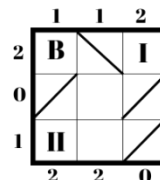
- a) I=A și II=C.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=B și II=C.
- e) I=B și II=A.

45) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=2, C=2?



- a) I=B și II=A.
- b) I=A și II=C.
- c) I=A și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

50) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=2, C=1?



- a) I=A și II=B.
- b) I=B și II=A.
- c) I=A și II=C.
- d) I=A și II=A.
- e) I=C și II=A.

VI. Olvassa el figyelmesen az alábbi szövegeket. Minden szöveget egy sor kérdés követ. Minden kérdésnél EGYETLEN VÁLASZT jelöljön meg, amely logikusan levezethető a szövegben megadott információkból. A megadott információk elegendőek a helyes válasz azonosításához.

SZÖVEG 1: A *Secret Santa* megszervezése alkalmából öt barát egy-egy dobozt csomagol be és címkéz fel, mindegyik dobozba egy meglepetésajándékot helyezve. Mivel a dobozok egyformák, a címkéket úgy készítették, hogy mindegyik tükrözze a doboz tartalmát. A címkéken szereplő két betű a dobozban található tárgyakat jelöli: LL = két lámpa, BB = két bögre, II = két iránytű, LI = egy lámpa és egy iránytű, BI = egy bögre és egy iránytű. Az esemény szervezője a barátok meglepése érdekében úgy dönt, hogy összecseréli egymásközt a dobozok címkéit, úgy, hogy egyik címke se tükrözze pontosan a doboz teljes tartalmát.

51) Ha a LL címkéjű dobozt kinyitják, és az egy lámpát és egy iránytűt tartalmaz; a BB címkéjű doboz pedig két iránytűt tartalmaz és az II címkéjű doboz pedig legalább egy lámpát tartalmaz, melyik címke tartozik ahhoz a dobozhoz, amely két bögrét tartalmaz?

- a) BB
- b) II
- c) LI
- d) BI
- e) LL

52) Ha az elsőként kinyitott BI-vel címkézett doboz, két tárgyának egyike egy bögre, akkor az alábbi állítások közül melyiknek KELL, igaznak lennie?

- a) A BB címkéjű doboz egy bögrét és egy iránytűt tartalmaz.
- b) A másik tárgy nem lehet bögre.
- c) Egyik állítás sem igaz.
- d) A másik tárgy is bögre lesz.
- e) A másik tárgy lehet akár egy lámpa, akár egy iránytű.

53) Ha az LL doboz két iránytűt tartalmaz, az II doboz két lámpát, és a BB doboz legalább egy bögrét, akkor az alábbi állítások közül melyik NEM lehet igaz?

- a) A BI doboz két bögrét tartalmaz.
- b) A BI doboz egy iránytűt és egy lámpát tartalmaz.
- c) A BB doboz egy bögrét és egy iránytűt tartalmaz.
- d) A LI doboz két bögrét tartalmaz.
- e) A BB doboz egy iránytűt tartalmaz.

54) Ha tudjuk, hogy az LI doboz nem tartalmaz sem lámpát, sem iránytűt, az LL doboz nem tartalmaz lámpát, és az II doboz egy iránytűt és egy bögrét tartalmaz, akkor az alábbi állítások közül melyiknek KELL igaznak lennie, ha a fennmaradó dobozok közül csak egyet nyitunk ki?

- a) Egyik állítás sem igaz.
- b) Legalább egy lámpát fog tartalmazni.
- c) Egy lámpát és egy iránytűt fog tartalmazni.
- d) Legalább egy iránytűt fog tartalmazni.
- e) Két lámpát fog tartalmazni.

55) Ha az elsőként kinyitott II címkéjű doboz iránytűből egyet tartalmaz, és a másodikként kinyitott BI címkéjű doboz is iránytűből egyet tartalmaz, az alábbi állítások közül melyiknek KELL, igaznak lennie?

- a) Az LI címkéjű doboz biztosan két iránytűt tartalmaz.
- b) A második doboz biztosan tartalmaz legalább egy bögrét.
- c) Az első doboz másik tárgya lehet akár egy lámpa, akár egy bögre.
- d) Az első doboz másik tárgya biztosan egy bögre.
- e) A BB címkéjű doboz biztosan két iránytűt tartalmaz.

SZÖVEG 2: Hét tanár — Ahile, Barbu, Carol, Dalia, Ema, Flavia és Grațian — menedzsmentkurzusokat tanít egy magánintézetben, ahol a tanév három trimeszterre van felosztva. Minden tanár kizárólag egyetlen trimeszterben tanít: vagy az elsőben, vagy a másodikban vagy a harmadikban. A három trimeszterre vonatkozó órarend összeállításakor figyelembe vették a következőket: 1) Barbu a harmadik trimeszterben tanít; 2) Carol és Dalia ugyanabban a trimeszterben tanítanak; 3) Grațian vagy az első, vagy a második trimeszterben tanít; 4) a harmadik trimeszterben tanító tanárok száma pontosan kétszerese az első trimeszterben tanítók számának; 5) Ema és Grațian különböző trimeszterekben tanítanak; 6) Ahile és Flavia szintén különböző trimeszterekben tanítanak.

56) Az alábbi állítások közül melyik NEM lehet igaz?

- a) Ema a második trimeszterben tanít.
- b) Ema az első trimeszterben tanít.
- c) Carol az első trimeszterben tanít.
- d) Dalia a második trimeszterben tanít.
- e) Dalia a harmadik trimeszterben tanít.

57) Ha a második trimeszterben csak egy tanár tanít, az alábbi állítások közül melyiknek KELL igaznak lennie?

- a) Dalia a harmadik trimeszterben tanít.
- b) Ahile a harmadik trimeszterben tanít.
- c) Carol az első trimeszterben tanít.
- d) Flavia a második trimeszterben tanít.
- e) Dalia a második trimeszterben tanít.

58) Az alábbi lehetőségek mindegyike olyan tanárokat tartalmaz, akik taníthatnak ugyanabban a trimeszterben, kivéve egyet. Melyik az?

- a) Ahile, Carol és Dalia
- b) Barbu, Carol és Flavia
- c) Dalia, Carol, Grațian
- d) Barbu, Flavia, Grațian
- e) Ahile, Barbu és Dalia

59) Ha a második trimeszterben több tanár tanít, mint az elsőben, akkor az alábbi tanárok közül kinek KELL biztosan a második trimeszterben tanítania?

- a) Flavia
- b) Grațian
- c) Dalia
- d) Ahile
- e) Ema

60) Az alábbi lehetőségek közül melyik lehet egy helyes beosztás a tanárok számára a három trimeszterre?

- a) Carol a második trimeszterben, Ema az első trimeszterben, Dalia a harmadik trimeszterben tanít.
- b) Ahile az első trimeszterben, Dalia a harmadik trimeszterben, Ema a második trimeszterben tanít.
- c) Dalia az első trimeszterben, Flavia a második trimeszterben, Grațian az első trimeszterben tanít.
- d) Ahile a harmadik trimeszterben, Carol a harmadik trimeszterben, Flavia a harmadik trimeszterben tanít.
- e) Carol az első trimeszterben, Ema a második trimeszterben, Flavia a harmadik trimeszterben tanít.

BROȘURĂ CU SUBIECTE

ADMITERE - SESIUNEA IULIE 2025

COD BROȘURĂ

6

FIGYELEM!

A FÜZETET CSAK A FELÜGYELŐ UTASÍTÁSÁRA NYISSA KI!

1. Minden feladatnak csak egy helyes megoldása van.
2. Minden kérdésnél jelölje be a válaszlapon azt a karikát, amelyik szerinted a helyes választ jelöli. Hagyja üresen azokat a karikákat, amelyek a hibás válaszokhoz tartoznak.
3. A dolgozat hat típusú feladatot tartalmaz, 1-től 60-ig számozva. A feladatokat tetszőleges sorrendben oldhatja meg.
4. A helyes válasz megjelölésekor ügyeljen arra, hogy a kérdés sorszáma a füzetben egyezzen meg a válaszlapon szereplő kérdés sorszámaival.

SOK SIKERT!

I. Egy program dekódolja az **INPUT**-ban megadott szimbólumok numerikus értékét, és kiszámítja ezeknek az értékeknek az összegét, majd az eredményt megjeleníti az **OUTPUT**-ban. Minden szimbólum numerikus értéke 0-nál nagyobb egész szám. Minden feladatban néhány példa szerepel bemeneti (**INPUT**) és kimeneti (**OUTPUT**) adatokkal. Ezek alapján az a feladat, hogy meghatározza az utolsó, kérdőjellel jelölt szimbólumsorozathoz tartozó **OUTPUT** értékét, figyelembe véve, hogy az **INPUT** különböző szimbólumai különböző numerikus értéket jelölnek.

1) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
○○	6
□□○	7
○□	?

a) 6 b) 5 c) 7 d) 4 e) 8

2) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
★★★★	44
◆◆◆	18
▲▲	5
★★★★◆▲▲	?

a) 38 b) 33 c) 39 d) 34 e) 40

3) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◁◁■	6
◎■■	6
◎◎	8
◎■◎■	?

a) 18 b) 6 c) 10 d) 9 e) 7

4) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◆▽▽○□◆□○	20
◆▽◆▽	6
▽□◆○	?

a) 10 b) 16 c) 14 d) 12 e) 13

5) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
⊕▲▲	24
▲▲▲	27
⊕⊕⊕▲	?

a) 21 b) 20 c) 27 d) 23 e) 25

6) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◁◁◆◁◆◁	42
■◎■◎○○	18
■◁◆◎○○◁	?

a) 41 b) 19 c) 30 d) 40 e) 31

7) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◆◆	8
▲▲▲○□	12
○□◆	7
▲◆○□	?

a) 11 b) 10 c) 15 d) 13 e) 18

8) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
◁◁◁◁◁◁	60
◁◁◆◆	24
▷◁◁◁◆◆◆	?

a) 48 b) 46 c) 50 d) 56 e) 32

9) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
●□▲◁★	15
●□■▲◁★	21
◆◆◆◆	28
◆◆□□	?

a) 18 b) 30 c) 26 d) 17 e) 16

10) Azonosítsa a hiányzó OUTPUT értékét.

input	output
□◆	3
◁◁◆◆	10
□□◆◆◁	?

a) 13 b) 12 c) 15 d) 14 e) 11

II. Minden alábbi ábrasorozatot egy meghatározott szabály szerint állítottak össze. Később mindegyik sorozatba bekerült egy olyan ábra, amely nem felel meg az eredeti szabálynak. Az a feladat, hogy azonosítsa azt az ábrát, amelyet, ha eltávolítanánk, a sorozat ismét megfelelné az eredeti szabálynak.

- 11) a) 5
b) 1
c) 2
d) 4
e) 3
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 12) a) 3
b) 2
c) 1
d) 4
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 13) a) 8
b) 5
c) 7
d) 6
e) 9
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 14) a) 5
b) 4
c) 3
d) 2
e) 6
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 15) a) 7
b) 3
c) 4
d) 5
e) 6
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 16) a) 1
b) 2
c) 5
d) 4
e) 3
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 17) a) 6
b) 8
c) 7
d) 9
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 18) a) 2
b) 1
c) 3
d) 4
e) 5
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 19) a) 8
b) 6
c) 5
d) 7
e) 4
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
- 20) a) 3
b) 7
c) 5
d) 4
e) 6
-
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

III. Az alábbi feladatok mindegyikében több, négy- vagy öt betűből álló betűcsoport szerepel, amelyeket // jellel választottak el egymástól. A betűk sorrendje minden csoportban egy meghatározott szabályt követ. A betűcsoportokra alkalmazott szabályok egymásból következnek, fokozatosan épülnek egymásra, így az utolsó csoportban alkalmazott szabály az előző csoportokra vonatkozó szabályok alapján azonosítható. Az a feladat, hogy a megadott ábécé segítségével azonosítsa azt a szabályt, amely alapján az utolsó csoport készült, és cserélje le a kérdőjeleket a megfelelő betűkre.

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

21) NPRȘ // GIKM // FH?L

- a) K
- b) I
- c) J
- d) G
- e) M

26) JMPT // LORU // NQ??

- a) ȘW
- b) ȘV
- c) TV
- d) SW
- e) TW

22) DFBH // GJEL // JNHP // ?K?M

- a) G, D
- b) F, D
- c) G, E
- d) F, E
- e) E, D

27) RTQȚ // OSNȘ // LQKR // ?Q??

- a) K, J, R
- b) K, I, S
- c) L, K, R
- d) O, M, R
- e) O, K, S

23) KFJG // JEIF // OJNK // RM??

- a) Q, Ț
- b) S, Q
- c) R, T
- d) Q, Ș
- e) Q, N

28) CDEF // JIHG // KMOQ // S???

- a) Ș, J, M
- b) R, S, T
- c) Q, O, M
- d) Q, M, R
- e) P, N, I

24) ÂCEG // DGJM // JNRȚ // ???V

- a) I, N, S
- b) T, R, N
- c) T, Ț, U
- d) G, M, S
- e) I, M, Ș

29) PQSO // FHKE // CFJB // JNS?

- a) L
- b) M
- c) J
- d) H
- e) I

25) BDFI // CEHL // GIMR // ?O?X

- a) M, S
- b) M, Ș
- c) N, R
- d) L, Q
- e) N, T

30) EHDF // KNJL // ORNP // I?H?

- a) K, J
- b) G, L
- c) L, J
- d) L, M
- e) K, O

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

A, Ă, Â, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z

IV. A következő feladatokban azonosítania kell egy titkos számkódot, amely 3 vagy 4 különböző számjegyből áll. A római számokkal jelölt sorok korábbi próbálkozásokat jelentenek a titkos kód számjegyeinek kitalálására. Minden próbálkozáshoz egy visszajelzés tartozik. Egy adott sorban a körök összesített száma azt mutatja meg, hogy az adott próbálkozásban hány olyan számjegy szerepel, amely megtalálható a titkos kódban. A teli kör (●) azt jelzi, hogy egy (bármelyik) számjegy szerepel a titkos kódban és a helye is megegyezik, míg az üres kör (○) azt jelenti, hogy egy számjegy (bármelyik) ugyan szerepel a kódban, de nem a megfelelő helyen. Az Ön feladata, hogy elemezze a minden példában megadott visszajelzéseket, és ezek alapján megfejtse a titkos számkódot.

31) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	268	●
II.	856	
III.	892	○ ○
IV.	591	○ ○

a) 219 b) 291 c) 256 d) 295 e) 215

32) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	568	●
II.	587	
III.	276	○
IV.	479	○ ○

a) 269 b) 964 c) 469 d) 694 e) 496

33) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	9851	● ●
II.	5724	●
III.	4376	●
IV.	8351	○

a) 9876 b) 5826 c) 9786 d) 4865 e) 9826

34) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	1465	○ ○
II.	4738	○ ○
III.	9154	○ ○
IV.	7846	●
V.	5649	○

a) 8513 b) 7513 c) 1653 d) 1835 e) 7135

35) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	394	●
II.	185	○
III.	582	○ ○

a) 523 b) 284 c) 584 d) 259 e) 254

36) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	142	●
II.	309	● ●
III.	456	
IV.	139	○

a) 102 b) 302 c) 392 d) 109 e) 309

37) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	162	●
II.	985	
III.	234	●
IV.	173	○
V.	574	● ○

a) 164 b) 374 c) 376 d) 764 e) 763

38) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	759	●
II.	937	○
III.	873	● ●
IV.	268	○
V.	935	○ ○

a) 853 b) 579 c) 358 d) 873 e) 913

39) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	7285	○
II.	1739	○ ○
III.	5021	●
IV.	6529	
V.	8504	○ ○

a) 3841 b) 3048 c) 0481 d) 0814 e) 3814

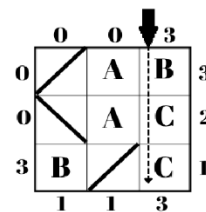
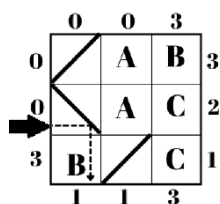
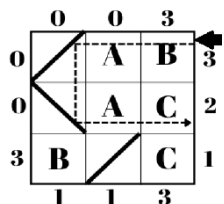
40) Határozza meg a titkos számkódot a megadott visszajelzések alapján.

	PRÓBÁLKOZÁSOK	VÁLASZ
I.	6285	○
II.	1637	○ ○
III.	5021	●
IV.	9507	
V.	8524	○ ○

a) 3614 b) 4631 c) 3841 d) 4813 e) 4681

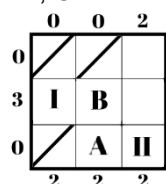
V. Ön egy megfigyelő, aki egy tükörrel (45°-ban döntött) ellátott labirintusba néz, amely egy táblázat formájában van ábrázolva. A táblázat minden oldalán három megfigyelőpont található. Abból a megfigyelési pontból, ahol Ön áll, (lásd fekete nyíllal van jelölve), a tükör elhelyezkedésétől függően bizonyos mezőket láthat a labirintusban (lásd a néhány szaggatott vonallal jelölt pályát az alábbi példákban). A labirintus minden szabad mezőjén egy-egy tárgy található, három lehetséges típus valamelyikéből (A, B vagy C). Az egyes tárgyak láthatósága típusuktól függően változik: 1) az A típusú tárgyak csak tükörben láthatók, közvetlenül nem; 2) a B típusú tárgyak csak közvetlenül láthatók, tükörben nem; 3) a C típusú tárgyak mind közvetlenül, mind tükörben láthatók. A megfigyelőpontok mellett feltüntetett szám azt mutatja, hány tárgy látható az adott pontból, figyelembe véve a tárgyak típusát.

PÉLDÁK



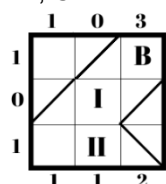
A megoldandó feladatokban a táblázatokat kezdetben a leírt szabályok szerint töltötték ki, majd később egyes tárgyakat eltávolítottak – beleértve azokat is, amelyek az I és II jelzésű mezőkön helyezkedtek el. Az Ön feladata, hogy azonosítsa azokat a törölt tárgyakat, amelyek eredetileg az I és II mezőkön voltak elhelyezve, figyelembe véve az egyes tárgytípusok eredeti darabszámát.

41) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=2, C=2?



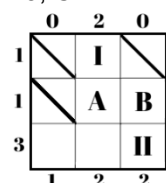
- a) I=A și II=B.
- b) I=C și II=B.
- c) I=A și II=C.
- d) I=B și II=C.
- e) I=B și II=A.

46) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=2, C=1?



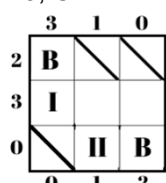
- a) I=A și II=C.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=B și II=C.
- e) I=B și II=A.

42) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=1, B=3, C=2?



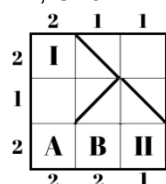
- a) I=C și II=B.
- b) I=C și II=C.
- c) I=B și II=C.
- d) I=B și II=A.
- e) I=B și II=B.

47) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=1, B=3, C=2?



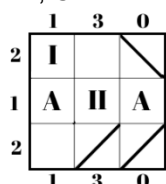
- a) I=A și II=C.
- b) I=C și II=A.
- c) I=C și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

43) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=1, B=2, C=3?



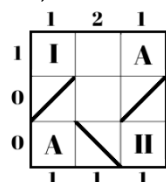
- a) I=C și II=B.
- b) I=B și II=B.
- c) I=C și II=C.
- d) I=B și II=A.
- e) I=B și II=C.

48) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=3, B=1, C=2?



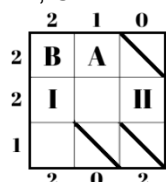
- a) I=A și II=B.
- b) I=B și II=A.
- c) I=B și II=C.
- d) I=C și II=C.
- e) I=C și II=B.

44) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=3, B=2, C=1?



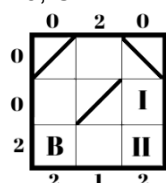
- a) I=B și II=C.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=A și II=C.
- e) I=B și II=A.

49) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=2, C=2?



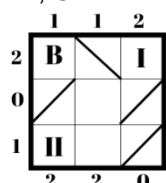
- a) I=B și II=A.
- b) I=A și II=C.
- c) I=A și II=B.
- d) I=C și II=C.
- e) I=B și II=C.

45) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=3, C=1?



- a) I=B și II=A.
- b) I=A și II=B.
- c) I=C și II=B.
- d) I=C și II=A.
- e) I=A și II=A.

50) Mely tárgyakat kell elhelyezni az I és II jelű mezőkre, ha a labirintusban található tárgyak teljes száma: A=2, B=2, C=1?



- a) I=A și II=B.
- b) I=B și II=A.
- c) I=A și II=C.
- d) I=A și II=A.
- e) I=C și II=A.

VI. Olvassa el figyelmesen az alábbi szövegeket. Minden szöveget egy sor kérdés követ. Minden kérdésnél EGYETLEN VÁLASZT jelöljön meg, amely logikusan levezethető a szövegben megadott információkból. A megadott információk elegendőek a helyes válasz azonosításához.

SZÖVEG 1: A *Secret Santa* megszervezése alkalmából öt barát egy-egy dobozt csomagol be és címkéz fel, mindegyik dobozba egy meglepetésajándékot helyezve. Mivel a dobozok egyformák, a címkéket úgy készítették, hogy mindegyik tükrözze a doboz tartalmát. A címkéken szereplő két betű a dobozban található tárgyakat jelöli: LL = két lámpa, BB = két bögre, II = két iránytű, LI = egy lámpa és egy iránytű, BI = egy bögre és egy iránytű. Az esemény szervezője a barátok meglepése érdekében úgy dönt, hogy összecseréli egymásközt a dobozok címkéit, úgy, hogy egyik címke se tükrözze pontosan a doboz teljes tartalmát.

51) Ha a LL címkéjű dobozt kinyitják, és az egy lámpát és egy iránytűt tartalmaz; a BB címkéjű doboz pedig két iránytűt tartalmaz és az II címkéjű doboz pedig legalább egy lámpát tartalmaz, melyik címke tartozik ahhoz a dobozhoz, amely két bögrét tartalmaz?

- a) BB
- b) II
- c) LI
- d) BI
- e) LL

52) Ha az elsőként kinyitott II címkéjű doboz iránytűből egyet tartalmaz, és a másodikként kinyitott BI címkéjű doboz is iránytűből egyet tartalmaz, az alábbi állítások közül melyiknek KELL, igaznak lennie?

- a) Az LI címkéjű doboz biztosan két iránytűt tartalmaz.
- b) A második doboz biztosan tartalmaz legalább egy bögrét.
- c) Az első doboz másik tárgya lehet akár egy lámpa, akár egy bögre.
- d) Az első doboz másik tárgya biztosan egy bögre.
- e) A BB címkéjű doboz biztosan két iránytűt tartalmaz.

53) Ha az elsőként kinyitott BI-vel címkézett doboz, két tárgyának egyike egy bögre, akkor az alábbi állítások közül melyiknek KELL, igaznak lennie?

- a) A BB címkéjű doboz egy bögrét és egy iránytűt tartalmaz.
- b) A másik tárgy nem lehet bögre.
- c) Egyik állítás sem igaz.
- d) A másik tárgy is bögre lesz.
- e) A másik tárgy lehet akár egy lámpa, akár egy iránytű.

54) Ha az LL doboz két iránytűt tartalmaz, az II doboz két lámpát, és a BB doboz legalább egy bögrét, akkor az alábbi állítások közül melyik NEM lehet igaz?

- a) A BI doboz két bögrét tartalmaz.
- b) A BI doboz egy iránytűt és egy lámpát tartalmaz.
- c) A BB doboz egy bögrét és egy iránytűt tartalmaz.
- d) A LI doboz két bögrét tartalmaz.
- e) A BB doboz egy iránytűt tartalmaz.

55) Ha tudjuk, hogy az LI doboz nem tartalmaz sem lámpát, sem iránytűt, az LL doboz nem tartalmaz lámpát, és az II doboz egy iránytűt és egy bögrét tartalmaz, akkor az alábbi állítások közül melyiknek KELL igaznak lennie, ha a fennmaradó dobozok közül csak egyet nyitunk ki?

- a) Egyik állítás sem igaz.
- b) Legalább egy lámpát fog tartalmazni.
- c) Egy lámpát és egy iránytűt fog tartalmazni.
- d) Legalább egy iránytűt fog tartalmazni.
- e) Két lámpát fog tartalmazni.

SZÖVEG 2: Hét tanár — Ahile, Barbu, Carol, Dalia, Ema, Flavia és Grațian — menedzsmenckurzusokat tanít egy magánintézetben, ahol a tanév három trimeszterre van felosztva. Minden tanár kizárólag egyetlen trimeszterben tanít: vagy az elsőben, vagy a másodikban vagy a harmadikban. A három trimeszterre vonatkozó órarend összeállításakor figyelembe vették a következőket: 1) Barbu a harmadik trimeszterben tanít; 2) Carol és Dalia ugyanabban a trimeszterben tanítanak; 3) Grațian vagy az első, vagy a második trimeszterben tanít; 4) a harmadik trimeszterben tanító tanárok száma pontosan kétszerese az első trimeszterben tanítók számának; 5) Ema és Grațian különböző trimeszterekben tanítanak; 6) Ahile és Flavia szintén különböző trimeszterekben tanítanak.

56) Ha a második trimeszterben több tanár tanít, mint az elsőben, akkor az alábbi tanárok közül kinek KELL biztosan a második trimeszterben tanítania?

- a) Flavia
- b) Grațian
- c) Dalia
- d) Ahile
- e) Ema

57) Az alábbi lehetőségek közül melyik lehet egy helyes beosztás a tanárok számára a három trimeszterre?

- a) Carol a második trimeszterben, Ema az első trimeszterben, Dalia a harmadik trimeszterben tanít.
- b) Ahile az első trimeszterben, Dalia a harmadik trimeszterben, Ema a második trimeszterben tanít.
- c) Dalia az első trimeszterben, Flavia a második trimeszterben, Grațian az első trimeszterben tanít.
- d) Ahile a harmadik trimeszterben, Carol a harmadik trimeszterben, Flavia a harmadik trimeszterben tanít.
- e) Carol az első trimeszterben, Ema a második trimeszterben, Flavia a harmadik trimeszterben tanít.

58) Az alábbi állítások közül melyik NEM lehet igaz?

- a) Ema a második trimeszterben tanít.
- b) Ema az első trimeszterben tanít.
- c) Carol az első trimeszterben tanít.
- d) Dalia a második trimeszterben tanít.
- e) Dalia a harmadik trimeszterben tanít.

59) Ha a második trimeszterben csak egy tanár tanít, az alábbi állítások közül melyiknek KELL igaznak lennie?

- a) Dalia a harmadik trimeszterben tanít.
- b) Ahile a harmadik trimeszterben tanít.
- c) Carol az első trimeszterben tanít.
- d) Flavia a második trimeszterben tanít.
- e) Dalia a második trimeszterben tanít.

60) Az alábbi lehetőségek mindegyike olyan tanárokat tartalmaz, akik taníthatnak ugyanabban a trimeszterben, kivéve egyet. Melyik az?

- a) Ahile, Carol és Dalia
- b) Barbu, Carol és Flavia
- c) Dalia, Carol, Grațian
- d) Barbu, Flavia, Grațian
- e) Ahile, Barbu és Dalia

Variantă	i01	i02	i03	i04	i05	i06	i07	i08	i09	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28	i29	i30	i31	i32	i33	i34	i35	i36	i37	i38	i39	i40	i41	i42	i43	i44	i45	i46	i47	i48	i49	i50	i51	i52	i53	i54	i55	i56	i57	i58	i59	i60
1	B	A	C	C	A	C	C	B	C	B	E	A	D	B	A	D	B	A	D	D	C	A	B	A	A	C	B	E	E	C	A	B	E	B	D	A	A	C	E	B	E	E	A	B	E	A	A	B	A	D	D	B	C	A	E	D	E	C	D	A
2	D	E	C	B	D	D	B	C	A	B	C	E	B	D	E	B	D	D	B	C	C	C	B	B	D	D	E	D	E	B	E	C	B	E	A	A	D	C	E	B	B	B	E	D	C	D	A	D	B	A	B	B	E	A	D	C	A	D	B	A
3	C	C	B	A	E	B	C	A	D	D	B	E	D	C	D	B	A	E	D	B	E	D	A	E	E	D	B	C	D	B	B	C	B	D	B	D	E	D	D	A	B	D	E	B	B	D	A	D	B	E	C	A	E	B	C	B	D	B	B	C
4	B	E	B	D	E	B	B	D	E	B	D	C	A	C	A	D	B	D	D	E	A	A	C	C	B	D	E	C	B	A	D	C	E	E	C	A	C	D	C	E	B	C	A	D	B	A	A	D	A	B	D	B	A	B	E	A	C	B	B	D
5	B	C	A	C	A	A	C	C	B	B	E	A	E	D	B	A	D	B	A	D	C	E	A	B	A	A	C	B	E	C	A	B	E	E	B	D	A	A	C	B	E	E	B	A	B	E	A	A	A	D	D	D	A	B	C	C	A	D	C	B
6	B	C	C	A	C	C	B	B	C	A	E	A	D	B	E	A	D	B	A	D	C	B	E	A	B	A	A	C	E	C	A	B	E	B	E	B	D	A	A	C	E	E	E	A	A	A	B	A	B	D	D	C	D	A	B	C	B	C	A	D